

ĆWICZENIA ROZWIJAJĄCE INTELIGENCJE WIELORAKIE

W nawiązaniu do poprzedniego artykułu na temat inteligencji wielorakich, dzisiaj przedstawiam kilka sposobów na ich rozwijanie.

Inteligencja muzyczna



1. Wystukuj długopisem usłyszany rytm.
2. Wysłuchaj jakiejś melodii i przerwij ją w połowie. Następnie dokończ ją w dowolny sposób wedle własnej intencji.
3. Spróbuj dopisać tekst do znanej Ci melodii.
4. Spróbuj wymyślić melodię do znanego Ci tekstu, np. wiersza.

Inteligencja przestrzenna



1. Zaprojektuj (na papierze) komfortowe, spełniające wszystkie potrzeby, mieszkanie i umebluj je.
2. Lep z plasteliny konkretny przedmiot z zamkniętymi oczami.
3. Poproś rodziców, rodzeństwo o ułożenie labiryntu (np. z krzeseł, dużych poduszek) i spróbuj go pokonać z zamkniętymi oczami wedle słownych instrukcji domowników.
4. Narysuj z pamięci mapę prowadzącą z domu do szkoły lub w inne miejsce.
5. Zapamiętaj mapę, jak najbardziej szczegółowo i odtwarzaj ją z pamięci.

ruchowa



**Inteligencja
(kinestetyczna)**

1. Rysuj bez odrywania ołówka od kartki.
2. Stój na jednej nodze w najwygodniejszej dla siebie pozycji tak długo jak tylko potrafisz.
3. Narysuj linię startu i kilka linii mety. Skacz tak aby wylądować dokładnie na linii mety.
4. Przygotuj pęsetę i kilka przedmiotów (kawałek kartki, śrubkę, ziarnko ryżu itp.). Twoim zadaniem jest przemieszczenie przedmiotu za pomocą pęsety z jednego pojemnika do drugiego.

5. Nawlekaj koraliki, przy użyciu igły, na nitkę jedną ręką.
6. Pokonuj dowolny labirynt z jakimś przedmiotem na głowie (woreczek, książka itp.)

Inteligencja interpersonalna



1. Przeczytaj fragment dzieła literackiego, a następnie o postaraj się jak najdokładniej scharakteryzować uczucia i emocje przeżywane przez bohaterów.
2. Przeczytaj fragment dialogu, a następnie o dokończ go ze zwróceniem uwagi na nastrój, poglądy i sposób wypowiedzania się bohaterów.
3. Wyobraź sobie lub przypomnij sytuację konfliktu. Twoim zadaniem jest wymyślenie jak największej liczby argumentów dla obu stron.

Inteligencja intrapersonalna



Celem ćwiczeń jest dowiedzenie się jak najwięcej o sobie samym. W tym celu dokończ zdania:

1. Marzę o ...
2. Najbardziej nie lubię, gdy ...
3. Za rok chciałbym ...
4. Za 10 lat chciałbym ...
5. Najbardziej w sobie lubię ...
6. Najbardziej w sobie nie lubię ...
7. Mają najmocniejszą stroną jest ...
8. Moją najsłabszą stroną jest ...
9. Inni lubią mnie za ...

Inteligencja językowa



1. Napisz wiersz o konkretnym układzie rymów, np. abba.
2. Napisz krótkie opowiadanie, w którym każdy wyraz będzie się zaczynał od kolejnej litery alfabetu.
3. Zapisz 10 dowolnych, przychodzących Ci na myśl słów. Zadanie polega na napisaniu opowiadania, w którym słowa te będą istotnymi elementami.
4. Znajdź jak najwięcej rymów do określonego słowa. Napisz wiersz, w którym każda z linijek kończyłaby się jednym z rymujących się słów.

Oprac. M. Stanek-Moś, na podstawie artykułu w „Głosie Pedagogicznym” z grudnia 2013r.