

Lekcja WOS-u w ramach projektu „Społeczeństwo Obywatelskie” [1]



28 lutego 2020 r. uczniowie klas VII i VIII naszej szkoły wraz z uczniami Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biskupicach Obojczyckich uczestniczyli w niecodziennej lekcji WOS-u. Otrzymała ona bowiem w murach Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego i realizowana była przez pracowników tego urzędu w ramach projektu „Społeczeństwo obywatelskie”. W czasie jej trwania uczniowie poznali historię samorządu w Polsce oraz w naszym regionie. Szczególny nacisk położono na wyrozumowanie uczniów idei funkcjonowania samorządu na szczeblu województwa. Wyjaśniono podstawowe zagadnienia dotyczące pracy Radnych Sejmiku oraz Zarządu Województwa Wielkopolskiego. Przedstawiono również jak funkcjonuje budżet województwa. W czasie trwania zajęć zaprezentowano uczniom także możliwości aktywnej zaangażowania się w życie lokalnej społeczności poprzez działalność w samorządzie uczniowskim, lokalnych stowarzyszeniach oraz nieformalnych grupach działających dla dobra społeczności lokalnej. Pobyt w siedzibie Samorządu Województwa Wielkopolskiego zakończył się zwiedzaniem super nowoczesnego 11 piętrowego biurowca, który został oddany do użytku w 2015 roku. Zajęcia były również lekcją wiedzy na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego i wspieraniem dopełnieniem wiedzy zdobytej na zajęciach szkolnych.

G.K



• [2]

Poznan 01



• [3]

Poznan 019



• [4]

Poznan 025

Source URL: <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1469>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1469>

[2] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/styles/media_gallery_large/public/poznan01.jpg?itok=fjffa00G

[3] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/styles/media_gallery_large/public/poznan019.jpg?itok=Xnoh82qB

[4] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/styles/media_gallery_large/public/poznan025.jpg?itok=VDkDH5SF