Mam talent + finał projektu "Zasady dobrego wychowania" **[1]**



21 marca 2013r. (w czwartek) odby? si? szkolny konkurs „MAM TALENT'' zorganizowany przez samorz?d uczniowski.

Uczestniczyli w nim wszyscy ch?tni uczniowie z kl. I – VI naszej szko?y. Zaprezentowali oni swoje umiej?tno?ci wokalne, taneczne i sportowe. Obejrzeli?my 10 wyst?pów min. grupy ta?cz?cych dziewcz?t z kl. IV (Marta Szulc, Ola B?czkiewicz, Milena Braun, Klaudia Szymczak, zespó? taneczny z kl.VI, piosenk? w wykonaniu Karoliny Serafinowskiej, Zuzanny Gaj, Marii Neumann oraz pokaz ta?ca nowoczesnego zespo?u ch?opaków z kl. czwartej. Najwi?ksze brawa zebra?y "kowbojki" z klasy czwartej (Milena, Ola, Klaudia, Marta) oraz Maria Neumann za popis wokalny, a tak?e taneczny wykonany wspólnie z kole?ankami i koleg? z klasy VI. Powy?si uczniowie zostali finalistami naszego szkolnego Dnia Talentów (w g?osowaniu brali udzia? wszyscy uczniowie (nagroda publiczno?ci) oraz jury z?o?one z dwóch nauczycieli i przedstawiciela samorz?du uczniowskiego naszej szko?y. Na szczególne wyró?nienie zas?u?y?a tak?e Karolina Serafinowska, która pi?knie za?piewa?a piosenk? „Szklana pogoda". Konkurs przebiega? w radosnej, mi?ej atmosferze, wszyscy jego uczestnicy zostali nagrodzenie rz?sistymi brawami oraz upominkami.

Zakończenie projektu: „ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA"

Uroczyste zakończenie projektu realizowanego od listopada 2012r. odbyło się podczas integracyjnych zajęć z okazji pierwszego dnia wiosny, który równocześnie w szkole jest Szkolnym Dniem Talentów. **Nauczyciele w klasach I-III i oddziale przedszkolnym przygotowali scenariusz i przeprowadzili *Dzień zajęć dydaktycznych* na temat dobrego wychowania *„Jak żyć kulturalnie- moje zachowanie świadczy o mnie"***. Z wypracowanych zasad stworzony został szkolny kodeks zachowań, który został zaprezentowany na tablicy na korytarzu szkolnym. Dzieci przedszkolne zaprezentowały też swoje prace plastyczne na temat: *„Co robi dobrze wychowane dziecko?"* Po zakończonych warsztatach każdy uczestnik podpisał *Kartę Zasad Dobrego Wychowania:*
„Wiem, że moje zachowanie świadczy o mnie, więc będę się starał przestrzegać zasad dobrego wychowania, aby inni uważali mnie za kulturalnego człowieka".
Efekty pracy:
W projekcie wzięły udział wszystkie dzieci z klas I-III i oddziału przedszkolnego oraz 25 rodziców dzieci klas I-III. Efektami pracy z uczniami był wypracowany kodeks zachowań, który każdy podpisał i

zadeklarował, że będzie go przestrzegał, pokaz prac prezentujących właściwe zachowania oraz widoczna zmiana zachowania (zauważalne kulturalne rozmowy, częstsze pozdrowienia, właściwa postawa wobec starszych, nauczycieli, pracowników szkoły, punktualność, większa dbałość o strój szkolny i wspólne mienie szkolne). Wyniki ankiety: *„Znam swoje mocne i słabe strony”* potwierdzają, że cele projektu zostały osiągnięte w stopniu zadowalającym. Dzieci nie tylko potwierdzają zmianę postaw, ale wykazują pozytywne postawy częściej, omawiają je na spotkaniach klasowych, samo-dyscyplinują się. Podjęte działania wskazują, że o proces wychowania należy dbać nieustannie, że praca nad kulturalnym zachowaniem i wychowaniem jest procesem wymagającym systematycznych oddziaływań, dobrych wzorców. Tylko taka dobrze ukierunkowana praca daje pozytywny efekt.



[2]



[3]



[4]



[5]



[6]



[7]

Source URL: https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/169

Links:
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/169
[2] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/img_2480.jpg
[3] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/img_2487.jpg
[4] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/img_2498.jpg
[5] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/img_2503.jpg
[6] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/img_2508.jpg
[7] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/sites/spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/img_2497.jpg