

Reading is magic innowacja [1]

Innowacja pedagogiczna „Reading is magic”

RODZAJ INNOWACJI: Innowacja metodyczna „Reading is magic” – język angielski

MIEJSCE INNOWACJI: Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych

TERMIN REALIZACJI: 1 października 2020 r. – 31 maja 2021 r.

OSOBA WPROWADZAJĄCA INNOWACJĘ: Patrycja Furmaniak-Kłócek

ZAKRES INNOWACJI: klasy 2- 3

CELE OGÓLNE:

- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozbudzenie pasji do nauki języka obcego
- poszerzenie zakresu słownictwa
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka
- poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego
- rozwijanie w uczniu poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu poprzez promowanie czytelnictwa

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- wzbogacenie zakresu słownictwa, doskonalenie poprawnej wymowy oraz utrwalenie struktur gramatycznych
- poznanie literatury obcojęzycznej
- rozwijanie wszystkich sprawności językowych zawartych w podstawie programowej
- poznanie autentycznego – żywego języka i dzięki temu przygotowanie ucznia do użycia poznanej materiału leksykalnego i gramatycznego w realnych sytuacjach
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- pobudzanie wyobraźni • praca nad wyciszeniem i skupieniem

- budowanie u uczniów pewności siebie
- radość z samodzielnego czytania w języku angielskim
- rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- utrwalanie poznanej wiedzy

FORMY PRACY:

- praca zbiorowa
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)
- praca w parach i w małych grupach

METODY PRACY:

- drama (dialogi, scenki)
- prace projektowe, plastyczne, praca z plakatem
- czytanie samodzielne na głos przez ucznia, przez nauczyciela
- czytanie fragmentów książki z podziałem na role
- burza mózgów
- storytelling
- karty pracy

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA (korzyści wdrożenia innowacji)

UCZNIOWIE	NAUCZYCIEL
- zdobywać wiedzę w sposób kreatywny poprzez kontakt z materiałami autentycznymi	- wykorzystuje materiały autentyczne
- obcuje z książkami i wykorzystuje możliwość, jakie daje zasoby biblioteki szkolnej	- jest twórczy, kreatywny i otwarty
- ma możliwość przećwiczenia poznanej wiedzy i struktur gramatycznych w praktyce	
- uczy się współpracować ze sobą i odnajdować się w różnych sytuacjach językowych.	

SPODZIEWANE EFEKTY:

dla ucznia	dla nauczyciela	dla szkoły
- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego	- poczucie satysfakcji ze współpracy z uczniami	- wzbogacenie oferty edukacyjnej
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów	- zdobycie nowego doświadczenia	- budowanie

- rozwój umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem	- doskonalenie swojego warsztatu pracy	rodziców
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim		
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa		
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych		

EWALUACJA

W ciągu roku nauczyciel prowadzący innowację będzie podejmować następujące działania:

1. prowadzić obserwację uczniów, aby sprawdzić ich postępy językowe. Zadaniem nauczyciela jest na bieżąco dawać dzieciom informację zwrotną dotyczącą tego w jakich obszarach sobie dobrze radzą i nad czym jeszcze warto popracować.
2. na bieżąco przekazywać informacje rodzicom na temat umiejętności językowych dzieci w formie ustnej lub pisemnej;
3. opracowywać zbiór konspektów do poszczególnych lekcji;
4. prowadzić lekcje otwarte dla innych nauczycieli.

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu 2021 r. i będzie informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego zajęcia. Dzięki temu nauczyciel dowie się, czy jego działania były celowe i czy przyniosły planowane efekty. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane i zaprezentowane uczniom, ich rodzicom, a także radzie pedagogicznej.

Ewaluacji podlega będzie:

1. stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
2. skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
3. stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników oraz ich rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

1. otwarte rozmowy z uczniami o tym, co im się podobało, czego się nauczyły, co zapamiętały,
2. obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
3. analiza efektów pracy uczniów – analiza plakatu jako wytworu pracy całej grupy oraz zeszytów uczniów.

Source URL: <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1716>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1716>