Z angielskim w świat - innowacja [1]

Innowacja pedagogiczna z j?zyka angielskiego

„Z angielskim w ?wiat”

Autor innowacji:

Patrycja Furmaniak-Klocek

Szko?a Podstawowa im. Or?a Bia?ego
w Biskupicach O?obocznych

Tytu? innowacji:

„Z angielskim w ?wiat”

Autor innowacji:

Patrycja Furmaniak-Klocek

Rodzaj innowacji:

metodyczna

Czas realizacji:

Wrzesie? 2019-Czerwiec 2020

Miejsce realizacji:

Szko?a Podstawowa im. Or?a Bia?ego w Biskupicach O?obocznych

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji s? uczniowie klasy pi?tej. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020

Zaj?cia innowacyjne odbywa? si? b?d? w ramach dodatkowej godziny j?zyka angielskiego, raz w tygodniu.

I Wst?p

Znajomo?? j?zyków obcych , a szczególnie j?zyka angielskiego w dzisiejszym ?wiecie jest bardzo wa?na. Chocia?by dlatego, ?e mamy mo?liwo?ci swobodnego podró?owania, komunikowania si? z lud?mi z ca?ego ?wiata, poznawania innych kultur, czy zwi?kszamy nasze szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy w kraju lub za granic?. Bardzo wa?ne jest zatem motywowanie dzieci do nauki j?zyka od najm?odszych lat, ale równie? sprawienie, aby nauka by?a przyjemna i efektywna. Poprzez dzia?ania innowacyjne pragn? zainteresowa? uczniów j?zykiem angielskim oraz uzmys?owi?, ?e znajomo?? j?zyka jest kluczem do ich dobrej przysz?o?ci. Aby to osi?gn?? trzeba uatrakcyjni? proces lekcyjny. Powszechnie wiadomo, ?e w dzisiejszych czasach obszarem zainteresowa? m?odych ludzi jest komputer, Internet, nowo?ci techniczne. Wychodz?c naprzeciw tym zainteresowaniom niniejsza innowacja jest po??czeniem nauki j?zyka angielskiego z powszechnym hobby dzieci. Zaj?cia w znacznej mierze b?d? prowadzone z wykorzystaniem komputera, tablicy multimedialnej i Internetu. Uczniowie b?d? rozwijali swoje umiej?tno?ci j?zykowe z wykorzystaniem komputerowych programów edukacyjnych do nauki j?zyka angielskiego. B?d? samodzielnie tworzy? w?asne ?wiczenia, które b?d? wykorzystywane w bie??cej pracy. W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie odwiedz? wiele stron i portali internetowych, pe?nych atrakcyjnych gier i zabaw, filmów, bajek i historyjek dla dzieci w oryginalnej wersji, jak i filmów o tematyce kulturowej. B?d? rozwija? umiej?tno?ci komunikacyjne poprzez przygotowywanie scenek, by ?wiczy? praktyczne wykorzystanie poznanych struktur

j?zykowych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. B?d? doskonalili swoje umiej?tno?ci j?zykowe poprzez czytanie literatury dzieci?cej w formie tradycyjnych ksi??ek w wersji tzw. *easy readers* (uproszczonych lektur obcoj?zycznych) oraz ksi??ek elektronicznych (*e-book*). Praca z piosenk? pozwoli dzieciom na kontakt z ?ywym j?zykiem, bogacenie s?ownictwa oraz doskonalenie wymowy. Aktywizacji uczniów pos?u?? ró?norodne gry i zabawy j?zykowe (quizy, krzy?ówki, kalambury itp.).

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia si? j?zyka
- doskonalenie umiej?tno?ci j?zykowych (s?uchania, czytania, stosowania s?ownictwa i gramatyki w praktyce, pisania i mówienia)
- rozwijanie zainteresowania uczniów krajami angloj?zycznymi
- rozwijanie umiej?tno?ci korzystania z ró?nych ?róde? informacji
- rozwijanie umiej?tno?ci pos?ugiwania si? nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwijanie w uczniach poczucia w?asnej warto?ci oraz wiary we w?asne mo?liwo?ci j?zykowe
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawo?ci, otwarto?ci i tolerancji wobec innych kultur
- rozwijanie umiej?tno?ci wspó?pracy w grupie i w zespole
- promowanie j?zyka angielskiego w?ród dzieci
- podnoszenie motywacji do nauki j?zyka obcego
- kszta?towanie kreatywno?ci i umiej?tno?ci twórczego my?lenia

Cele szczegó?owe

- znajomo?? ?rodków j?zykowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne pos?ugiwanie si? ich zasobem, umo?liwiaj?cym komunikacj? w zakresie 12 tematów: cz?owiek, dom, szko?a, praca, ?ycie rodzinne i towarzyskie, ?ywienie, zakupy i us?ugi, podró?owanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz ?wiat przyrody
- rozwijanie umiej?tno?ci korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, tworzenie ?wicze? w Learning Apps, Quizziz, Kahoot itd. u?ywanie komputerowych programów edukacyjnych, komputerowe redagowanie tekstów itp.)
- rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- doskonalenie umiej?tno?ci redagowania tekstów w j?zyku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu s?ownictwa poprzez ró?norodne formy obcowania z j?zykiem obcym (ksi??ki, filmy, piosenki, materia?y internetowe)
- rozwijanie umiej?tno?ci j?zykowych poprzez ogl?danie filmów i bajek w j?zyku angielskim
- kszta?towanie umiej?tno?ci reagowania ustnego i pisemnego w prostych sytuacjach dnia codziennego
- wdra?anie uczniów do korzystania z zasobów internetowych w procesie poznawania j?zyka

Dodatkowym celem wa?nym dla podniesienia jako?ci pracy szko?y jest poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

III. Zasady innowacji

Innowacja pt. „Z angielskim w ?wiat” b?dzie realizowana przez grup? uczniów z klasy V w roku szkolnym 2019/2020. Innowacj? obj?ci zostan? ch?tni uczniowie, którzy pragn? poszerza? znajomo?? j?zyka angielskiego. Sposób naboru odb?dzie si? na zasadzie dobrowolno?ci i powszechnej dost?pno?ci.

Procedury osi?gania celów

By w jak najlepszym stopniu zapewni? realizacj? celów innowacji, stosowane b?d? ró?norodne metody, techniki i formy pracy.

Metody i techniki nauczania:

- metoda komunikacyjna
- metoda odwróconej lekcji
- metoda audiolingwalna
- techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica multimedialna, prezentacje Power Point)
- gry i zabawy dydaktyczne
- nauka przez piosenk?
- metoda pokazowa
- redagowanie tekstów
- mapa mentalna
- burza mózgów
- metoda projektu
- praca ze s?ownikiem

Formy pracy:

- praca zbiorowa
- praca w parach i grupach
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie na zaj?ciach korzysta? b?d? z rozmaitych materia?ów i ?rodków dydaktycznych:

- p?yty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.)
- filmy DVD lub dost?pne w Internecie
- komputerowe programy edukacyjne
- tablica multimedialna
- materia?y internetowe
- mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
- karty obrazkowe (flashcards)
- ksi??ki elektroniczne (*e-book)*
- materia?y przygotowane przez nauczyciela
- planszowe gry dydaktyczne
- s?owniki dwuj?zyczne

Tematyka zaj?? odnosi si? do zakresu wymaga? okre?lonych w podstawie programowej kszta?cenia ogólnego dla szko?y podstawowej II etapu edukacyjnego klasy IV-VIII:

- znajomo?? ?rodków j?zykowych

- rozumienie wypowiedzi

- tworzenie wypowiedzi

- redagowanie wypowiedzi

- przetwarzanie wypowiedzi

Uk?ad tre?ci zaj?? nie ma charakteru sta?ego, mo?e on ulec zmianie, by umo?liwi? uczniom wype?nienie go ich w?asnymi pomys?ami i propozycjami. Priorytetem jest, by ka?de zaj?cia stwarza?y mo?liwo?? wszechstronnego rozwijania sprawno?ci j?zykowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki j?zyka poprzez atrakcyjn? form? pracy.

Zagadnienia do realizacji:

- *Culture lessons – lekcje o krajach angloj?zycznych*– praca metod? odwróconej lekcji, wykorzystanie mapy, albumów, encyklopedii, a przede wszystkim zasobów internetowych, ogl?danie filmów na temat kultury i tradycji krajów angloj?zycznych, samodzielne przygotowywanie prezentacji Power Point, karty pracy podsumowuj?ce zaj?cia.

- *Interactive exercieses* –samodzielne tworzenie ?wicze? interaktywnych np. Learning Apps, Quizziz, Kahoot w obszarach tematycznych cz?owiek, dom, szko?a, praca, ?ycie rodzinne i towarzyskie, ?ywienie, zakupy i us?ugi, podró?owanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz ?wiat przyrody

- *Songs – piosenki* – praca z piosenk?, nauka s?ówek i zwrotów, wspólny ?piew celem zapami?tania poznanego s?ownictwa i doskonalenia wymowy.

- *Everyday language – j?zyk na co dzie?* – przygotowywanie dialogów, scenek dramowych, mini inscenizacji utrwalaj?cych u?ywanie j?zyka angielskiego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych

- *Films* – ogl?danie filmów i bajek w j?zyku angielskim dost?pnych na DVD oraz w Internecie

- *Vocabulary* – bogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem stron internetowych dla ucz?cych si? j?zyka , poprzez czytanie bajek, opowie?ci i historyjek w formie tradycyjnych ksi??ek w uproszczonej wersji j?zykowej oraz ksi??ek elektronicznych (*e-book*) dost?pnych w Internecie (zasoby wydawnictwa j?zykowego Oxford University Press – oxfordowl.co.uk)

IV. Spodziewane efekty

Oczekiwane efekty

- dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki j?zyka angielskiego
- wzrost komunikatywno?ci, skutecznego porozumiewania si? w j?zyku angielskim
- wzrost umiej?tno?ci pos?ugiwania si? technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu s?ownictwa
- rozwój umiej?tno?ci czytania i s?uchania ze zrozumieniem
- wzbogacenie umiej?tno?ci pisania
- wzrost zainteresowania kultur? i tradycjami krajów angloj?zycznych
- wzrost pewno?ci siebie i satysfakcji z pog??biania znajomo?ci j?zyka

- dla szko?y:

- promocja szko?y w ?rodowisku lokalnym
- podnoszenie jako?ci pracy szko?y poprzez wzbogacenie oferty oraz uatrakcyjnienie zaj?? pozalekcyjnych
- budowanie pozytywnego wizerunku szko?y w?ród dzieci i rodziców, jako placówki dbaj?cej o j?zykowy rozwój swoich wychowanków

V. Sposób ewaluacji

Celem ewaluacji jest zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodze? programu. Osi?gni?cia uczestników kontrolowane b?d? przede wszystkim w aspekcie praktycznym poprzez prowadzenie na bie??co rozmów po sko?czonych zaj?ciach. Taka bie??ca ewaluacja jest refleksj? nad w?asn? prac? i w razie potrzeby da mo?liwo?? dokonania niezb?dnych zmian.. W celu sprawdzenia przydatno?ci i efektywno?ci oraz atrakcyjno?ci programu przeprowadz? ankiet? w?ród uczestników. Przeprowadz? analiz? zrealizowanych celów i tre?ci, atrakcyjno?ci i efektywno?ci zaj??.

Wyniki ewaluacji ko?cowej zostan? opracowane oraz zaprezentowane uczniom, dyrekcji szko?y.

Source URL: https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1733

Links:
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1733