

Z angielskim w świat - innowacja [1]

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego

„Z angielskim w świat”

Autor innowacji:

Patrycja Furmaniak-Kłoczek

**Szkoła Podstawowa im. Orła Białego
w Biskupicach Ołobocznych**

Tytuł innowacji:

„Z angielskim w świat”

Autor innowacji:

Patrycja Furmaniak-Kłoczek

Rodzaj innowacji:

metodyczna

Czas realizacji:

Wrzesień 2019-Czerwiec 2020

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy piątej. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach dodatkowej godziny języka angielskiego, raz w tygodniu.

I Wstęp

Znamy języków obcych, a szczególnie języka angielskiego w dzisiejszym świecie jest bardzo ważna. Chociażby dlatego, że mamy możliwość swobodnego podróżowania, komunikowania się z ludźmi z całego świata, poznawania innych kultur, czy zwiększamy nasze szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy w kraju lub za granicą. Bardzo ważne jest zatem motywowanie dzieci do nauki języka od najmłodszych lat, ale również sprawienie, aby nauka była przyjemna i efektywna. Poprzez działania innowacyjne pragniemy zainteresować uczniów językiem angielskim oraz uzmysłowić, że znajomość języka jest kluczem do ich dobrej przyszłości. Aby to osiągnąć, trzeba uatrakcyjnić proces lekcyjny. Powszechnie wiadomo, że w dzisiejszych czasach obszarem zainteresowania młodych ludzi jest komputer, Internet, nowość techniczne. Wychodząc naprzeciw tym zainteresowaniom niniejsza innowacja jest poświęceniem nauki języka angielskiego z powszechnym hobby dzieci. Zajęcia w znacznej mierze będą prowadzone z wykorzystaniem komputera, tablicy multimedialnej i Internetu. Uczniowie będą rozwijali swoje umiejętności językowe z wykorzystaniem komputerowych programów edukacyjnych do nauki języka angielskiego. Będą samodzielnie tworzyć własne ćwiczenia, które będą wykorzystywane w bieżącej pracy. W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie odwiedzą wiele stron i portali internetowych, pełnych atrakcyjnych gier i zabaw, filmów, bajek i historyjek dla dzieci w oryginalnej wersji, jak i filmów o tematyce kulturowej. Będą rozwijać umiejętności komunikacyjne poprzez przygotowywanie scenek, by oświecić praktyczne wykorzystanie poznanych struktur

jzykowych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Będą doskonalić swoje umiejętności językowe poprzez czytanie literatury dziecięcej w formie tradycyjnych księzek w wersji tzw. *easy readers* (uproszczonych lektur obcojęzycznych) oraz księzek elektronicznych (*e-book*). Praca z piosenką pozwoli dzieciom na kontakt z żywym językiem, bogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Aktywizacji uczniów posłużą różnorodne gry i zabawy językowe (quizy, krzyżówki, kalambury itp.).

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka
- doskonalenie umiejętności językowych (słuchania, czytania, stosowania słownictwa i gramatyki w praktyce, pisanie i mówienie)
- rozwijanie zainteresowania uczniów krajami anglojęzycznymi
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- promowanie języka angielskiego wśród dzieci
- podnoszenie motywacji do nauki języka obcego
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia

Cele szczegółowe

- znajomość słów językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem, umożliwiający komunikację w zakresie 12 tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody
- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, tworzenie ćwiczeń w Learning Apps, Quizziz, Kahoot itd. używanie komputerowych programów edukacyjnych, komputerowe redagowanie tekstów itp.)
- rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe)
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez oglądanie filmów i bajek w języku angielskim
- kształtowanie umiejętności reagowania ustnego i pisemnego w prostych sytuacjach dnia codziennego
- wdrażanie uczniów do korzystania z zasobów internetowych w procesie poznawania języka

Dodatkowym celem ważnym dla podniesienia jakości pracy szkoły jest poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

III. Zasady innowacji

Innowacja pt. „Z angielskim w świat” będzie realizowana przez grupę uczniów z klasy V w roku szkolnym 2019/2020. Innowację objęci zostaną chętni uczniowie, którzy pragną poszerzać znajomość języka angielskiego. Sposób naboru odbędzie się na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności.

Procedury osiągnięcia celów

By w jak najlepszym stopniu zapewnić realizację celów innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy.

Metody i techniki nauczania:

- metoda komunikacyjna
- metoda odwróconej lekcji
- metoda audiolingwalna
- techniki dramatyczne (dialogi, scenki dramatyczne, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica multimedialna, prezentacje Power Point)
- gry i zabawy dydaktyczne
- nauka przez piosenkę
- metoda pokazowa
- redagowanie tekstów
- mapa mentalna
- burza mózgów
- metoda projektu
- praca ze słownikiem

Formy pracy:

- praca zbiorowa
- praca w parach i grupach
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie na zajęciach korzystają bądź z rozmaitych materiałów i środków dydaktycznych:

- płyty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.)
- filmy DVD lub dostępne w Internecie
- komputerowe programy edukacyjne
- tablica multimedialna
- materiały internetowe
- mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
- karty obrazkowe (flashcards)
- książki elektroniczne (*e-book*)
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- planszowe gry dydaktyczne
- słowniki dwujęzyczne

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej II etapu edukacyjnego klasy IV-VIII:

- znajomość środków językowych
- rozumienie wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi
- redagowanie wypowiedzi
- przetwarzanie wypowiedzi

Uk?ad tre?ci zaj?? nie ma charakteru sta?ego, mo?e on ulec zmianie, by umo?liwi? uczniom wype?nienie go ich w?asnymi pomys?ami i propozycjami. Priorytetem jest, by ka?de zaj?cia stwarza?y mo?liwo?? wszechstronnego rozwijania sprawno?ci j?zykowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki j?zyka poprzez atrakcyjn? form? pracy.

Zagadnienia do realizacji:

- *Culture lessons* – *lekcje o krajach angloj?ycznych*– praca metod? odwróconej lekcji, wykorzystanie mapy, albumów, encyklopedii, a przede wszystkim zasobów internetowych, ogl?danie filmów na temat kultury i tradycji krajów angloj?ycznych, samodzielne przygotowywanie prezentacji Power Point, karty pracy podsumowuj?ce zaj?cia.
- *Interactive exercises* –samodzielne tworzenie ?wicze? interaktywnych np. Learning Apps, Quizziz, Kahoot w obszarach tematycznych cz?owiek, dom, szko?a, praca, ?ycie rodzinne i towarzyskie, ?ywienie, zakupy i us?ugi, podró?owanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz ?wiat przyrody
- *Songs* – *piosenki* – praca z piosenk?, nauka s?ówek i zwrotów, wspólny ?piew celem zapami?tania poznanego s?ownictwa i doskonalenia wymowy.
- *Everyday language* – *j?zyk na co dzie?* – przygotowywanie dialogów, scenek dramatycznych, mini inscenizacji utrwalaj?cych u?ywanie j?zyka angielskiego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych
- *Films* – ogl?danie filmów i bajek w j?zyku angielskim dost?pnych na DVD oraz w Internecie
- *Vocabulary* – bogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem stron internetowych dla ucz?cych si? j?zyka , poprzez czytanie bajek, opowie?ci i historyjek w formie tradycyjnych ksi??ek w uproszczonej wersji j?zykowej oraz ksi??ek elektronicznych (*e-book*) dost?pnych w Internecie (zasoby wydawnictwa j?zykowego Oxford University Press – oxfordowl.co.uk)

IV. Spodziewane efekty

Oczekiwane efekty

- dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki j?zyka angielskiego
- wzrost komunikatywno?ci, skutecznego porozumiewania si? w j?zyku angielskim
- wzrost umiej?tno?ci pos?ugiwania si? technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu s?ownictwa
- rozwój umiej?tno?ci czytania i s?uchania ze zrozumieniem
- wzbogacenie umiej?tno?ci pisania
- wzrost zainteresowania kultur? i tradycjami krajów angloj?ycznych
- wzrost pewno?ci siebie i satysfakcji z pog??biania znajomo?ci j?zyka

- dla szko?y:

- promocja szko?y w ?rodowisku lokalnym
- podnoszenie jako?ci pracy szko?y poprzez wzbogacenie oferty oraz uatrakcyjnienie zaj?? pozalekcyjnych
- budowanie pozytywnego wizerunku szko?y w?ród dzieci i rodziców, jako placówki dbaj?cej o j?zykowy rozwój swoich wychowanków

V. Sposób ewaluacji

Celem ewaluacji jest zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodzeń programu. Osiągnięcia uczestników kontrolowane będzie przede wszystkim w aspekcie praktycznym poprzez prowadzenie na bieżąco rozmów po skończonych zajęciach. Taką bieżącą ewaluacją jest refleksja nad własną pracą i w razie potrzeby dokonania niezbędnych zmian. W celu sprawdzenia przydatności i efektywności oraz atrakcyjności programu przeprowadzane będą ankiety wśród uczestników. Przeprowadzane będą analizy zrealizowanych celów i treści, atrakcyjności i efektywności zajęć.

Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, dyrekcji szkoły.

Source URL: <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1733>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1733>