

## „Z kulturą mi do twarzy” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny regulamin [1]

### „Z kulturą mi do twarzy” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny regulamin

#### 1. Zasady ogólne

Projekt powstał w oparciu o aktualny Program oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 (pkt 1 – wspomaganie wychowawczej roli rodziny; pkt 2 – wychowanie do wartości, zaangażowanie społeczne; pkt 3 – wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury).

**Termin realizacji:** 4 października 2021– 24 czerwca 2022

**Realizatorzy:** uczniowie klas I-III

**Opiekunowie - nauczyciele klas I-III:** Dorota Górska, Donata Szymańska-Marciniak, Krystyna Szczegóra

#### 2. Cele projektu:

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Ukierunkowanie ucznia ku wartościami.

Cele szczegółowe:

- promowanie kultury wysokiej, wartości na przykładzie
- rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
- współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym
- wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, przykład, altruizm, patriotyzm
- kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych
- kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku
- zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie
- współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki

#### 3. Sposób realizacji:

Realizacja projektu: od 4 października 2021 do 31 maja 2022.

Z każdego modułu należy wykonać po 5 wybranych zadań.

Zadania może wykonywać jedna klasa lub cała grupa wiekowa.

Uczestnicy mogą dzielić się relacjami z wykonanych zadań na grupie „Z kulturą mi do twarzy” – **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny** na stronie na Facebooku: <https://www.facebook.com/groups/689475748427252/?ref=share> [2]

#### **4. Podsumowanie projektu, warunki otrzymania certyfikatów:**

Należy zrealizować po pięć zadań z każdego modułu w terminie od 4 października 2021 do 31 maja 2022. Po zakończeniu projektu opiekun grupy wysyła sprawozdanie do organizatora.

#### **5. Ochrona danych osobowych**

Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele. Publikowanie przez uczestnika projektu zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek osób, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody tych osób (w przypadku dzieci – rodziców lub opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Zgoda została skonstruowana wg wewnętrznych zaleceń placówki.

**Lista zadań:** (zadania do wyboru, realizacja może ulec modyfikacji)

#### **MODUŁ I – W KRAJNIE MUZ**

1. „**W magicznym świecie dźwięków**” – poznawanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu i brzmienia podczas zajęć.
2. „**Spotkania z muzyką**” – zaproszenie do placówki muzyków, zespołów muzycznych.
3. „**Wśród nocnej ciszy**” – zorganizowanie koncertu kolęd i pastorałek dla rodziców / placówki.
4. „**Paleta barw**” – zorganizowanie pleneru malarskiego w najbliższym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych farbami (pejzaż, infrastruktura lokalna bez postaci ludzi i zwierząt).
5. „**Ładami przeszłości**” – zwiedzanie muzeum (w zależności od możliwości, np. muzeum zabawek, archeologiczne, historyczne).
6. „**Z wizytą w teatrze**” – wyjście na dowolny spektakl teatralny i wykonanie plastycznej ilustracji przedstawienia.

#### **MODUŁ II – TU JEST MOJE MIEJSCE**

1. „**Warsztaty ludowe**” – zorganizowanie lub udział w warsztatach ludowych, np. malowanie pisanek, wyplatanie z wikliny, robienie wianków, tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych itp.
2. „**Na ludowe nuty**” – nawiązanie współpracy z zespołem folklorystycznym (udział w koncercie, poznanie instrumentów, strojów ludowych) lub założenie własnego (przygotowanie koncertu na terenie placówki lub poza nią). Nauka dowolnego tańca regionalnego lub pieśni ludowej.
3. „**Dzień wspomnień i zadumy**” – wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy na grobach nieznanych osób; zwrócenie uwagi na

zachowanie na cmentarzu oraz szacunek dla zmarłych

4. **„Pejzaż Polski”** – zorganizowanie konkursu plastycznego oraz wystawy prac (Galeria Sztuki Dzieci?) prezentujących piękno polskiej przyrody.
5. **„Do hymnu!”** – przygotowanie uroczystości patriotycznej z okazji święta państwowych. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.
6. **„Moja okolica”** – wykonanie zdjęcia przedstawiającego miejscowość, w której się mieszka (park, pomnik, kościół itp.). Stworzenie pracy plastycznej techniką dowolną z wykorzystaniem tego zdjęcia. Może to być praca indywidualna lub grupowa. Proponujemy naklejenie zdjęcia na środku kartki i domalowanie/dorysowanie poszczególnych elementów lub wykonanie mapy okolicy.

### MODUŁ III – KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ

1. **„Kodeks dobrego zachowania”** – ustalenie zasad panujących w grupie / klasie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich konsekwentne przestrzeganie.
2. **„Tydzień uprzejmości”** – rozmowa dotycząca właściwego zachowania względem innych osób, zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagają młodszym), używania zwrotów grzecznościowych. Proponujemy by każdy dzień podsumować rozmową o tym, co dobrego zrobił dla innych i podkreślił, że uprzejmy jest zawsze.
3. **„Kochamy babcie i dziadków”** – przygotowanie występu dla dziadków na dowolną okazję. Można też zachęcić dziadków do udziału w przedstawieniu razem z dziećmi.
4. **„Moje korzenie”** – wykonanie drzewa genealogicznego przy współpracy z rodzicami (może być w formie konkursu). Praca wykonana techniką dowolną, forma plaska.
5. **„Kupon na dobry dzień”** – wykonanie kuponów na przyjemności dla rodziców, np. czas na czytanie książki, domowe SPA, kawa na tarasie itp. (forma dowolna) lub sprawienie przyjemności rodzicom, np. przygotowanie śniadania.
6. **18. „Jaka jest moja rodzina?”** – praca plastyczna techniką kolażu. Próba odpowiedzenia, czym jest rodzina za pomocą obrazków powycinanych/wydartych z gazet.
7. **„Nie ma dzieci, są ludzie”** – obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (20 listopada). Zapoznanie z konwencją praw dziecka i przybliżenie sylwetki Janusza Korczaka.

### MODUŁ IV – KULTURY WIATA

1. **„Chińskie wachlarze”** – wykonanie z papieru wachlarzy i ozdobienie ich według własnego pomysłu
2. **„Olimpiada sportowa”** – zorganizowanie zawodów sportowych, przybliżenie idei olimpiady greckiej.
3. **„Zabawy z piłką”** – zorganizowanie zawodów sportowych z wykorzystaniem piłki.
4. **„Piasek pustyni”** - rysowanie na piasku – ćwiczenia grafomotoryczne lub obejrzenie spektaklu malowania piaskiem.
5. **„Mali i duzi architekci”** – konstruowanie z dostępnych materiałów (klocki, kubki plastikowe, rolki, kartony) budowli na wzór słynnych zabytków znajdujących się we Włoszech (np. Koloseum, akwedukty, Krzywa Wieża w Pizie itp.).

**Source URL:** <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1751>

**Links:**

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1751>

[2] <https://www.facebook.com/groups/689475748427252/?ref=share>