Innowacja z matematyki pt: „Z procentami za Pan brat” [1]

Innowacja dotyczy? b?dzie utrwalenia wiadomo?ci o procentach oraz ich zastosowaniu w ?yciu codziennym, b?dziesz te? realizowana w ramach projektu „VAT-ematyka, czyli obliczenia podatkowe dla ka?dego”

2. Warunki realizacji programu innowacyjnego

Dzia?ania zaplanowane w innowacji s? dostosowane do potrzeb i mo?liwo?ci rozwojowych uczniów.

3. Rodzaj innowacji : programowo metodyczna

Termin wprowadzenia i czas trwania innowacji

Data rozpocz?cia : 6. 04.22r.

Data zako?czenia 10.06.22r.

Uzasadnienie wprowadzenia

Cele realizowanej podstawy programowej z matematyki mówi? o konieczno?ci kszta?towania u uczniów umiej?tno?ci rozumowania, korzystania z informacji czy wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Ucze? uczy si? zamiany procentu na liczb? liczby na procent, rozwi?zywa? zadania tekstowe z zastosowaniem oblicze? procentowych, ale rzadko ma mo?liwo?? zweryfikowania swojej wiedzy w konkretnej sytuacji. Innowacja ta ma zaciekawi? uczniów, pobudzi? ich kreatywno?? i twórcze my?lenie. Pozwoli pokaza? uczniom, ?e w gazecie, na etykietce puszki z farb? czy nawet na kubku jogurtu znajduje si? wiele zada? matematycznych, które zadaje nam codzienne ?ycie. Innowacja u?wiadomi uczniom, ?e matematyka jest u?yteczna i bardzo pomaga w rozwi?zywaniu ró?nych problemów. Innowacyjno?? polega? b?dzie na prezentowaniu przez dan? grup? jeden raz w tygodniu ciekawych zada? dotycz?cych procentów ze sposobem ich realizacji formie prezentacji lub scenki np. w sklepie , w banku, w restauracji .Innowacja zak?ada równie? uatrakcyjnienie zaj?? poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych rozwi?za? technologicznych, takich jak tablica interaktywna, komputer.

Opis innowacji.

Program jest skierowany do uczniów klasy siódmej i b?dzie wspomaga? realizowany w szkole program **„Matematyka z kluczem”**. Oryginalno?? innowacji polega? b?dzie na tym, ?e uczniowie przygotuj? scenki, opracuj? prezentacje, podczas których zaprezentuj? rozwi?zanie danego zadania .Tematyka, wokó? której budowane b?d? sytuacje matematyczne, np.: obliczenia procentowe, wyra?enia dwumianowane, oprocentowanie oszcz?dno?ci i kredytów, obni?ki, podwy?ki towarów w sklepie. Przygotowanie scenek ,przygotowanie i opracowanie zada? , wszystko to sprawi, ?e uczniowie utrwal? wiadomo?ci na temat procentów

Cel g?ówny innowacji.

• rozwijanie postawy intelektualnej wyra?aj?cej si? w twórczym, logicznym i krytycznym my?leniu, samodzielnym pokonywaniu trudno?ci i przygotowanie uczniów do wykorzystywania matematyki w ?yciu codziennym.

Cele szczegó?owe innowacji:

• Zdobywanie umiej?tno?ci przydatnych w ?yciu codziennym: – szacowanie wyników, – odczytywanie informacji z diagramów, wykonywanie oblicze? w ró?nych sytuacjach praktycznych: stosowanie w praktyce w?asno?ci dzia?a?, operowanie procentami i przybli?eniami– pos?ugiwanie si? kalkulatorem.

• Rozwijanie pami?ci i wyobra?ni.

• Dostrzeganie sytuacji problemowych.

• Zdobywanie umiej?tno?ci dostrzegania zwi?zków mi?dzy matematyk?, a otaczaj?cym ?wiatem.

• Planowanie swoich dzia?a?, tak aby osi?gn?? sukces w wykonywanej pracy.

Uczniowie b?d? realizowa? takie zagadnienia jak:

• KUPUJEMY ROZS?DNIE -po??czone ze scenk? w sklepie – ?wiczenia maj?ce odpowiedzie? na pytania: – ile mo?emy kupi? za ustalon? kwot? – ile wydajemy dziennie na zakupy – ile kosztuje domowe ciasto – jak zaplanowa? posi?ek dla czteroosobowej rodziny za 20 z? – co kryj? sklepowe promocje – analiza ofert handlowych – co nam mówi? sklepowe paragony

• RACHUNKI I REMONTY – op?aty i rachunki za pr?d wod? – inwestycje w domu – planujemy remont sali matematycznej (koszt pomalowania ?cian i po?o?enia pod?ogi parkietu)

• LOKOWANIE PIENI?DZY scenka w banku – dlaczego op?aca si? oszcz?dza? – kiedy i jak wzi?? po?yczk? (obliczanie odsetek)

6. Metody i formy realizacji:

Podstawowymi formami organizacyjnymi w realizacji programu jest praca:

– zespo?owa

? konsultacje

? konkurs zadaniowy

Metody stosowane w trakcie realizacji programu to metody:

– aktywizuj?ce

? burza mózgów

? eksperyment

? planowanie dzia?a?

? pos?ugiwanie si? technologi? informatyczn?

7. Oczekiwane rezultaty:

? ch?tnie uczestniczy w zaj?ciach pozalekcyjnych

? pog??bia, utrwala , rozszerza poznane wiadomo?ci oraz umiej?tno?ci twórczego my?lenia

? kszta?tuje pozytywn? motywacj? do nauki

? zaspokaja zainteresowania matematyczne

? umacnia si? w poczuciu w?asnej warto?ci

? przekszta?ca sytuacje ?yciowe w zadania matematyczne

? podejmuje dzia?ania s?u??ce samodoskonaleniu i rozwijaniu w?asnych zainteresowa?.

8. Ewaluacja innowacji:

Narz?dziem ewaluacji b?d?:

? ankieta ewaluacyjna dla uczniów

Source URL: https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1857

Links:
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/1857