Tropimy ortografię [1]

PROJEKT EDUKACYJNY klas I-III

„Tropimy ortografi?”

I ETAP- planowanie projektu

1.Temat projektu: „Tropimy ortografi?”

2.Forma projektu:- grupowy, klasowy, indywidualny

3.Autorzy projektu:- Donata Szyma?ska-Marciniak, Dorota G?sior, Krystyna Szczegóra

4.Odbiorcy projektu: dzieci z klas I-III oraz ich rodzice

5.Termin projektu: X 2014 – IV 2015.

6. Rodzaj projektu: edukacyjny

7.Forma prezentacji: scenki teatralne, udzia? w quizie, s?owniczki ortograficzne - wystawa prac

8. Cel g?ówny projektu:

Rozbudzenie zainteresowania ortografi? i rozwini?cie zdolno?ci uczniów w tym zakresie.

Cele szczegó?owe:

- rozbudzenie zainteresowa? ortograficznych;

- doskonalenie umiej?tno?ci poprawnej pisowni;

- rozwijanie umiej?tno?ci analizowania trudno?ci ortograficznych;

- kszta?towanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysi?ku intelektualnego, pobudzenie ciekawo?ci poznawczych;

- mobilizowanie do wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce;

- poszerzenie wiadomo?ci zdobytych na lekcjach;

- wytworzenie stanu czujno?ci oraz spostrzegawczo?ci ortograficznej;

-zapoznanie z mo?liwo?ci? wykorzystania komputera w rozwijaniu umiej?tno?ci ortograficznych;

- wy?onienie najlepszych ortograficznie "Szkolnych Mistrzów Ortografii".

- integracja wewn?trzszkolna

- rozwijanie wspó?pracy z rodzicami

9. Umiej?tno?ci - cele operacyjne - ucze?:

- doskonali umiej?tno?? poprawnej pisowni

- analizuje trudno?ci ortograficzne, poznaje zasady i regu?y

- posiada lepsz? zdolno?? koncentracji

- rozwija sk?onno?? do refleksji oraz my?lenia krytycznego i przyczynowo-skutkowego

- ma wi?ksz? motywacj? do dzia?ania i nauki

-przejawia mniej zachowa? aspo?ecznych

- uczy si? wspó?dzia?ania w grupie.

Cele dla rodziców:

-zach?canie rodziców do wspierania dzia?a? i w??czenia si? do akcji

- budowanie mocnej wi?zi mi?dzy doros?ym a dzieckiem.

II ETAP- realizacja projektu

Zadania dla poszczególnych klas – instrukcje:

Grupa	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
Klasy I-III	Zadanie I Spotkania z ortografi? – *Tropimy ortografi?* - cykliczne zaj?cia ortograficzne - zabawy i gry ortograficzne - systematyczna kontrola zeszytów i prac uczniowskich	X-V	*K. Szczegóra* *D.Marciniak* *D.G?sior* *Rodzice*
Klasy I-III	Zadanie II *Ortograficzne s?owniczki* – wykonanie ortogramów oraz ksi??eczek ortograficznych - prezentowanie dorobku na gazetkach i w k?cikach naukowych	X-V	*Wychowawcy klas*
Klasa I- III	Zadanie III *Ortograficzny raap* – ?piewanki ortograficzne *Ortografia w ruchu* *Kolorowa ortografia*	I-III	*Wychowawcy klas*
Klasy I-III	Zadanie IV *Przedstawienie teatralne* - klasowa prezentacja wybranej scenki, wierszyka ortograficznego - prezentacja scenek przez dzieci	*na zako?czenie projektu*	*Wychowawcy klas*
Klasy I-III	Zadanie V *Moja twórczo?? – list, wiersz, rymowanka do Pani Ortografii*	III - IV	*Wychowawcy klas*

	- forma konkursu - prezentacje na gazetce		
Klasy II-III	Zadanie VI *Turniej ortograficzny*	II	*Nauczyciel ucz?cy w*

ETAP III- realizacja

Czas realizacji 8 miesi?cy. Uczniowie z poszczególnych klas pracuj? zgodnie z zadaniami. W lutym przeprowadzony zostanie szkolny ko ortograficzny, z którego laureaci wezm? udzia? w gminnym konkursie ortograficznym w Kotowiecku. W maju odb?dzie si? podsumowan prezentacja przedstawie? przygotowanych przez dzieci.

ETAP IV- prezentacja

Projekt zrealizowany jest w formie:

1. Zaj?? ortograficznych

2. Prezentacji przedstawienia teatralnego

3.Wystawek klasowych i szkolnych

4.W?asnej twórczo?ci

5. Konkursu

ETAP V – ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. Ewaluacja programu prowadzona b?dzie na bie??co oraz po zako?czeniu realizacji projektu. Uzyskane wyniki ewalu analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian. Narz?dzia s?u??ce ewaluacji to: rozmowy z uczniami i rodzicami, ankieta dla ro w konkursach plastycznym i ortograficznym.

Source URL: https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/810

Links:
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/810