

Cztery pory roku [1]

PROJEKT EDUKACYJNY

„Cztery pory roku”

ETAP I – PLANOWANIE PROJEKTU

1. Temat - „Cztery pory roku”

2. Forma projektu - szkolny,

- klasowy,
- grupowy,
- indywidualny.

3. Autorzy projektu - koordynatorzy: Donata Szymańska-Marciniak

Małgorzata Kałmierczak

Patrycja Furmaniak – Kłoczek

Bogna Szymanek

- współodpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele,

4. Odbiorcy projektu – uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych

5. Termin projektu – 6 lutego 2015r., 20 marca 2015r., 23 czerwca 2015r.

6. Cele projektu: Pogłębianie i rozszerzenie wiadomości o każdej z czterech pór roku

7. Umiejętności – cele operacyjne:

Uczniowie:

- zdobywa umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk przyrodniczych
- dokonuje selekcji informacji,
- wyraża własną opinię i słuucha opinii innych,
- wykorzystuje środki audiowizualne i techniki komputerowe,
- przewidywać trudności i radzi sobie z nimi,
- przygotowuje wystąpienia publiczne
- dokonuje prezentacji swoich osiągnięć,
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- komunikuje się i współpracuje w grupie.

Formy pracy przy realizacji projektu:

- Wycieczki – jako źródło doświadczeń własnych, obserwacji kierowanej
- Doświadczenia przeprowadzane w klasie i w terenie
- Zabawy badawcze
- Filmy edukacyjne
- Ilustracje
- Zajęcia praktyczne
- Obserwacje własne

ETAP II – PROJEKTOWANIE

1. 1. Zima

W dniu realizacji projektu uczniowie ubrani są w strój w zimowym kolorze – biały lub w tematyczne elementy

Grupa	Zadanie	Termin	Nauczyciel
Kl. I	Za co lubimy zimę? - wypowiedzi na temat zimy – cechy charakterystyczne, - tworzenie zimowego zimowego krajobrazu - kolorowanki na temat bezpiecznej zabawy na śniegu - układanie treści zadań do wybranej formuły matematycznej - j. angielski - It's windy and frosty - zimowa pogoda - Nauka śpiewania o zimowych zjawiskach pogodowych - śpiewanie piosenki It's getting cold - Tworzenie Winter Mind mapping - Religia- Czy w Betlejem pada śnieg?	6 lutego 2015	D. Górsz P. Furmaniak-Kłosek M. Kałmierczak
Kl. II	Czy wszyscy lubią zimę? - tworzenie mapy pojęciowej „Jak możemy bezpiecznie bawić się zimą?” - czytanie wiersza i uzupełnianie listu od Pani Zimy - ilustrowanie zimowego krajobrazu - zagadki dramatyczne zabawy na śniegu i lodzie		K. Szczegóra

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

	-uk?adanie tre?ci zada? do wybranej formu?y matematycznej j. angielski - It's windy and frosty - zimowa pogoda - Nauka s?ownictwa o zimowych zjawiskach pogodowych - ?piewanie piosenki It's getting cold - Tworzenie Winter Mind mapping Religia- Czy w Betlejem pada ?nieg?		P. Furmaniak-Kłoczek M. Ka?mierczak
Kl. III	„Podró? do Krainy Królowej ?niegu”- gry i zabawy z Gerd? i Kajem. - Praca z lektur?: „Królowa ?niegu” - ogl?danie prezentacji multimedialnej „Zimowe krainy” - Rozwi?zywanie zada? matematycznych o tematyce zimowej - Zimowe zabawy – scenka rodzajowa z plasteliny zabawy na ?niegu, rozpoznawanie ?ladów i tropów zwierz?t, bal bia?ych ?nie?ynek		D. Marciniak
Kl. IV	matematyka: „Ko?o i okr?g” - w?asno?ci, tworzymy prac? plastyczn? o tematyce zimowej w.fizyczne przyroda - Przesilenie zimowe – zmiany w pogodzie i przyrodzie religia- Dlaczego ?wi?ta Bo?ego Narodzenia s? zim??		B. Królak E. Mielcarek B. Szymanek M. Ka?mierczak
Kl. V	j.polski - ?wiat pokryty ?niegiem. (analiza wiersza J. Kulmowej " Bia?o" w.fizyczne muzyka- Zimowa muzyka. Nauka piosenki " Zima" j.angielski Let it snow - zimowe krajobrazy - Uzupe?nianie mapy skojarzeniowej z por? roku Winter - Zapoznanie ze s?ownictwem o zimowych zjawiskach pogodowych w j?zyku angielskim;		B. W?growska E. Mielcarek B. W?growska P. Furmaniak-Kłoczek

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

	- Nauka piosenki Let it snow; - Opowiadanie o ulubionych czynnościach wykonywanych zimą; Przyroda Przesilenie zimowe – zmiany w pogodzie i przyrodzie		B. Szymanek
Kl. VI	Przyroda – data rozpoczęcia 21.03. – miejsce wschodu i zachodu Słońca, wysokość Słońca nad horyzontem. j.polski- Zimowe krajobrazy- opis dzieła sztuki. matematyka Rozwiązywanie zadań matematycznych o tematyce zimowej j.angielski Let it snow - zimowe krajobrazy - Uzupełnianie mapy skojarzeniowej z porą roku Winter - Zapoznanie ze słownictwem o zimowych zjawiskach pogodowych w języku angielskim; - Nauka piosenki Let it snow; - Opowiadanie o ulubionych czynnościach wykonywanych zimą; religia- Dlaczego święta Bożego Narodzenia są zimowe?		D. Gęsior B. Węgrowa B. Królak E. Mielcarek P. Furmaniak-Kłoczek M. Kałmierczak

1. 2. Wiosna

W dniu realizacji projektu uczniowie ubrani są w strój w wiosennym kolorze – zielony lub w tematyczne elementy

Grupa	Zadanie	Termin	Nauczyciel
Kl. I	Spotkanie z wiosną Szukamy pierwszych oznak wiosny – spacer po najbliższej okolicy. Śpiewanie piosenek, wykonanie wiosennego rekwizytu.	24 kwietnia 2015	E. Mielcarek D. Gęsior

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

Kl. II	Spotkanie z wiosną? Szukamy pierwszych oznak wiosny – spacer po najbliższej okolicy. Zmienność wiosennej pogody. Przysówia o wiosnie. Rozkosze wiosna górowy. Utrwalenie piosenki Witaj, wiosno! Wykonanie wiosennego rekwizytu. Religia- Jezus zmartwychwstał daje nowe życie człowiekowi i światu Język angielski Flowers and animals in Spring - Uczniowie stosują słownictwo o tematyce wiosennej - Uczniowie rozwijają krzyżówkę Flowers and animals in spring - Uczeń gra w grę Bingo	K. Szczegóła M. Kałmierczak P. Furmaniak-Kłócek
Kl. III	Edukacja wczesnoszkolna – Witaj Wiosno! - Jak zasiać wiosenną radość – formułowanie wypowiedzi z wyrażeniami - badamy zmiany zachodzące w przyrodzie – prezentacja prognozy pogody - obliczanie obwodów naszych ogródków wiosennych - z piosenką, obrazem i tańcem witamy wiosnę (wykonanie wspólnej dekoracji klasy) - powitanie wiosny – marsz wiosenny	D. Marciniak
Kl. IV	matematyka - rozwiązywanie zadań związanych z tematyką wiosenną w.fizyczne przyroda – Równonoc wiosenna – zmiany w pogodzie i przyrodzie religia- Jezus zmartwychwstał daje nowe życie ludziom i światu	B. Królak E. Mielcarek B. Szymanek M. Kałmierczak
Kl. V	j.polski - Co się dzieje wiosną? muzyka- Wiosna w muzyce- słuchanie muzyki inspirowanej wiosną. j.angielski Flowers and animals in Spring - Uczniowie stosują słownictwo o tematyce wiosennej - Uczniowie rozwijają krzyżówkę Flowers and animals in spring - Uczniowie tworzą zdania true false. Przyroda- Równonoc wiosenna – zmiany w pogodzie i przyrodzie	B. Wągrowska B. Wągrowska P. Furmaniak-Kłócek B. Szymanek
Kl. VI	Przyroda data rozpoczęcia 21.03. – miejsce wschodu i zachodu Słońca, wysokość Słońca nad horyzontem. j.polski - Wiosenne spotkania. (wiersz J. Tuwima " Ptak") matematyka - wykorzystanie poznanych wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań związanych z tematyką wiosenną	D. Gęsior B. Wągrowska B. Królak E. Mielcarek

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

	w.fizyczne j.angielski Flowers and animals in Spring - Uczniowie stosuj? s?ownictwo o tematyce wiosennej - Uczniowie rozwi?zuj? krzy?ówki? Flowers and animals in spring - Uczniowie tworz? zdania true false. religia-Jezus zmartwychwsta?y daje nowe ?ycie ludziom i ?wiatu		P. Furmaniak-Kłoczek M. Ka?mierczak
--	---	--	--

1. 3. Lato

W dniu realizacji projektu uczniowie ubrani s? w strój w letnim kolorze – ?ó?ty lub w tematyczne elementy

Grupa	Zadanie	Termin	Nauczyciel
Kl. I	Lubimy lato – czytamy wiersze o lecie, wypowiedzi dzieci. Barwy lata – zaj?cia plastyczne. Piknik na ??ce. J. angielski I like summer – - ucze? stosuje s?ownictwo zwi?zane z latem - mucze? opowiada historyjk? obrazkow? zwi?zan? z latem - ucze? ?piewa piosenk? o lecie	23 czerwca 2015	E. Mielcarek D. G?sior P. Furmaniak-Kłoczek
Kl. II	Religia – Wakacje z Panem Bogiem		K. Szczegóra M. Ka?mierczak
Kl. III	edukacja wczesnoszkolna – Lato, lato - ksi??ka na wakacje – nasze propozycje w li?cie do kolegi - jak d?ugo trwaj? wakacje? – obliczenia kalendarzowe - piknik w plenerze – zabawy i gry wakacyjne - dzieci?cy ?wiat w obrazkach – rysowanie kred? na kostce j.angielski – I like summer - ucze? stosuje s?ownictwo zwi?zane z latem - mucze? opowiada historyjk? obrazkow? zwi?zan? z latem - ucze? ?piewa piosenk? o lecie		D. Marciniak P. Furmaniak-Kłoczek

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

Kl. IV	Historia -Wakacje? Koniecznie z histori?! przyroda – Przesilenie letnie – zmiany w pogodzie i przyrodzie		B. W?growska B. Szymanek M. Ka?mierczak
Kl. V	Matematyka – Lato w zadaniach tekstowych j.polski - Jak pi?knie zakwit?y czere?nie! w.fizyczne - historia - Wakacje? Koniecznie z histori?! przyroda – Przesilenie letnie – zmiany w pogodzie i przyrodzie		B. Królak B. W?growska E. Mielcarek B. W?growska B. Szymanek
Kl. VI	Historia – Wakacje? Koniecznie z histori?! Matematyka – Lato w zadaniach j.angielski – Summer – lato - uczniowie stosuj? s?ownictwo zwi?zane z latem - uczniowie wypowiadaj? si? na temat ilustracji przedstawiaj?cych lato - uczniowie pisz? kartk? z wakacji religia -Wakacje z Panem Bogiem zaj. techniczne w.fizyczne przyroda – Przesilenie letnie – zmiany w przyrodzie		D. G?sior B. W?growska B. Królak E. Mielcarek P. Furmaniak-Klocek M. Ka?mierczak

Klasy IV-VI – propozycje B.Szymanek

wiosna	lato	jesie?	zima
Pozorna w?drówka S?o?ca. S?o?ce jest nieruchome porusza si? Ziemia. Czym jest widnokr?g. Zmiany d?ugo?ci cienia w ci?gu dnia.			
data rozpocz?cia 21.03. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.	data rozpocz?cia 22.06. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.	data rozpocz?cia 23.09. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.	data rozpocz?cia 22.12. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.
Terminy – wschód S?o?ca, zachód S?o?ca, po?udnie – górowanie S?o?ca, dzie?, noc, doba, rok.			
Definicja pogody – sk?adniki pogody, prowadzenie kalendarz pogody przez 5 dni nauki szkolnej. Pogoda a klimat.			
D?ugo?? dnia i nocy w poszczególne pory roku. – równonoc wiosenna, równonoc jesienna, przesilenie letnie, przesilenie zimowe.			

Budowa Układu Słonecznego. Ruch obiegowy i obrotowy Ziemi. Skutki ruchów Ziemi.

Strefy o?wietlenia Ziemi – mi?dzyzwrotnikowa, dwie umiarkowane i dwie podbiegunowe. Pory roku w ró?nych krajobrazach np. dwie pory roku sucha i deszczowa.

Oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach kalendarzowych pór roku.

Cała przyroda ożywiona dostosowuje się do zmian związanych z porami roku. Zmiany pór roku następują cyklicznie, to znaczy powtarzają się co roku.

Dobowy rytm ?ycia – przyk?ady zwierzt – dzie? – czas aktywno?ci, noc czas odpoczynku i odwrotnie.	Jak woda kr??y w przyrodzie? Bez wody nie ma ?ycia na Ziemi. Do?wiadczenie – Skraplanie si? pary wodnej. – podr?cznik klasa IV str 107 Zjawiska t?czy i burzy.	Zjawisko rozszerzalno?ci temperaturowej cia? sta?ych. (linie wysokiego napi?cia, przerwy mi?dzy szynami). Do?wiadczenie – Jak zmieni? wielko?? monety ? podr?cznik klasa IV str. 104 Dlaczego butelka si? zdeformowa?a? – jw. Budowa termometru.	Zamarzanie zbiornikóv Dlaczego lód p?ywa? i wi?ksza? obj?to?? ni? w której powsta?. Do?wiadczenie – Ile w lodu? – podr?cznik klasa IV str. 104 Jak nagrzewa si? woda? – jw. ?nieg zajmuje du?o miejsca? – jw. uzyska? kubek wody t? – jw. oko?o 12 kubków puszcza? Topnienie i rozpuszczanie – jw. ró?ne zjawiska.
---	--	---	--

Przykłady zmian w świecie roślin i zwierząt.

- wzrost temperatury, - ?nieg topnieje, ziemia si? nagrzewa, - przyroda budzi si? do ?ycia - u zwierz?t okres godowy - sposób ubierania si? i aktywno?ci podejmowane przez ludzi	- wzrost temperatury - wi?kszo?? ro?lin w okresie kwitnienia, niekt?re zaczynaj? owocowa?, - na polach dojrzewa zbo?e, - zwierz?ta opiekuj? si? m?odymi – nauka zdobywania pokarmu i ochrony przed wrogami, - sposób ubierania si? i aktywno?ci podejmowane przez ludzi	- dni robi? si? coraz ch?odniejsze, a noce mog? by? bardzo zimne, - zmiana koloru li?ci i ich opadanie, - w sadach koniec zbi?rki owoc?w, - na polach zbi?rka ziemniak?w, - w lasach grzybobranie, - przygotowania przyrody do zimy (wiewi?rki gromadz? pokarm, niekt?re ptaki odlatuj? do ciep?ych kraj?w, przylatuj? ptaki z dalekiej p?łnocy. - sposób ubierania si? i aktywno?ci podejmowane przez ludzi	- temperatura powietrza 0 stopni C, - zamarzanie w?odnych, - niekt?re zwierz?ta zapadaj? w sen zimowy, - sposób ubierania si? i aktywno?ci podejmowane przez ludzi
Ekosystem pol a w 4 pory roku.	Ekosystem lasu w 4 pory roku.	Ekosystem sadu w 4 pory roku.	Ekosystem ??ki w 4 pory roku.

ETAP III realizacja

Czas realizacji – cały rok szkolny – wyznaczone zostały dni, w których uczniowie będą pracowali zgodnie z tematyką porę roku. Uczniowie z poszczególnych klas pracują zgodnie z instrukcjami podanymi i przekazanymi materiałami pomocniczymi

ETAP IV- prezentacja.

Projekt zrealizowany jest w formie:

1. tematycznych zajęć lekcyjnych
2. wystawek i prezentacji

3. zaj?? integracyjnych

ETAP V – ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. B?dzie uzupe?niany i dokumentowany w trakcie realizacji poszczególnych zada?

Ewaluacja projektu dokonana zostanie na podstawie liczby uczniów bior?cych w nim udział.

Efektami pracy z uczniami b?dzie przygotowanie i pokaz ich prac prezentuj?cych efekty dzia?a?.

Source URL: <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/836>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/836>