

## [Projekt edukacji finansowej „OD GROSIIKA DO ŻŁOTÓWKI” \[1\]](#)

Od września br. roku uczniowie klasy III kontynuują realizację projektu edukacyjnego: „*Od grosika do złotówki*”. **W grudniu, na ostatniej ju? „planecie ZŁOTÓWKA”, zakończy si? przygoda z Grosikiem.** W trakcie comiesięcznych zaj?? uczniowie „podró?uj?c” po galaktyce Finanse poznawali znaczenie poj??: moneta, banknot, awers, rewers, lokata, karta p?atnicza, kredyt, itp. Dzieci dowiedzia?y si? o sposobach zarabiania pieni?dzy przez doros?ych, o sposobach ich przechowywania, lokowania, pozna?y zasady „udanych zakupów” oraz wp?yw reklamy na ich dokonywanie. Poznaj?c znaczenie s?owa: *oszcz?dzam* dowiedzia?y si?, ?e okre?leniem tym mo?na równie? pos?u?y? si? w odniesieniu do zdrowia, przyrody, mog? oszcz?dza? pr?d, wod?, papier itp. W trakcie realizacji Grosikowych zada? wa?nym elementem by? równie? aspekt bezpiecze?stwa. Znajomo?? znaków drogowych, przepisów oraz wa?ciwych zachowa? w ruchu drogowym sta?a si? dla dzieci zadaniem wa?nym i mo?liwym do przestrzegania prze nich samych. A podsumowaniem wspólnej pracy by? wniosek, ?e bogactwem ka?dego cz?owieka s?: talent, wiedza, m?dro??, rodzina, a nie tylko pieni?dze. Istotnym elementem projektu by?a wspó?praca z rodzicami. Sta?y element „Porozmawiaj ze mn? o ...”, by? zaproszeniem do wspólnej rozmowy na temat realizowanych tre?ci. Rodzice mogli ?ledzi? post?py swojego dziecka „podró?nika” przegl?daj?c jego „Dziennik podró?y”. Wprowadzaj?c dziecko w ?wiat finansów rodzice mogli zauwa?y?, ?e dzi?ki tym zaj?ciom dzieci potrafi? zrobi? co? wa?nego, ?e zaczynaj? rozumie? znaczenie pracy rodziców i w?asnej, ucz? si? rozs?dnego gospodarowania w?asnym dobrem, finansami.

Realizator zaj??: Donata Marciniak

**Source URL:** <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/963>

**Links:**

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/de/node/963>