# Ocenianie kształtujące [1]

We wrześniu w roku szkolnym 2012/2013 nasza szkoła przystąpiła do realizacji projektu ocenianie kształtujące.Ocenianie kształtujące jest sposobem pracy nauczycieli i uczniów, który polega na systematycznym pozyskiwaniu informacji o przebiegu procesu uczenia się uczniów.

Dzięki temu można:

• modyfikować dalsze nauczanie i uczenie się,

• dawać uczniom informację zwrotną pomagającą im się uczyć.

W ocenianiu kształtującym niezbędnym elementem są cele podawane są w języku ucznia, co niesie ze sobą korzyści nie tylko dla uczniów, ale również dla nauczycieli, bo:
Uczniowie będą wiedzieć:

• Po co uczą się określonych treści?

• Do czego to im się przyda?

• Jak wykorzystają swoją wiedzę i umiejętności w przyszłości?

Gdy mają świadomość celów, są  lepiej zmotywowani do pracy, chętniej angażują się w wykonywanie zadań i biorą większą odpowiedzialność za swoją naukę.

Dzięki celom lekcji nauczyciele:

• skupiają się na istotnych treściach nauczania i wiedzy mającej zastosowanie,

• racjonalnie planują zajęcia z uczniami,

• kontrolują proces uczenia się uczniów i jego efekty,

• czuwają nad ukierunkowanym przebiegiem lekcji.

W praktyce oceniania kształtującego nauczyciel planuje każdą lekcję z uwzględnieniem dotychczasowej wiedzy i umiejętności uczniów i na ich podstawie określa nowe cele nauczania i uczenia się. Jest to bardzo ważny element konstruktywistycznego nauczania. Wszystko, co uczeń może powiązać z wiedzą, którą już posiada, jest dla niego znacznie łatwiejsze do zrozumienia. Nowa wiedza „wiąże” mu się z czymś znanym, a zrozumienie jest właśnie tym procesem wiązania się.

**Source URL:** https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/147

**Links:**
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/147