„Z kulturą mi do twarzy” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny regulamin [1]

„Z kultur? mi do twarzy” - Mi?dzynarodowy Projekt Edukacyjny regulamin

1. Zasady ogólne

Projekt powsta? w oparciu o aktualn? Podstaw? Programow? oraz kierunki polityki o?wiatowej pa?stwa na rok szkolny 2021/2022 (pkt 1 – wspomaganie wychowawczej roli rodziny; pkt 2 – wychowanie do warto?ci, zaanga?owanie spo?eczne; pkt 3 – wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury).

Termin realizacji: 4 pa?dziernika 2021– 24 czerwca 2022

Realizatorzy: uczniowie klas I-III

Opiekunowie - nauczyciele klas I-III: Dorota G?sior, Donata Szyma?ska-Marciniak, Krystyna Szczegóra

2. Cele projektu:

- Wprowadzanie uczniów w ?wiat warto?ci, w tym ofiarno?ci, wspó?pracy, solidarno?ci, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców post?powania i budowanie relacji spo?ecznych, sprzyjaj?cych bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- Wzmacnianie poczucia to?samo?ci indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- Formowanie u uczniów poczucia godno?ci w?asnej osoby i szacunku dla godno?ci innych osób.
- Ukierunkowanie ucznia ku warto?ciom.

Cele szczegó?owe:

- promowanie kultury wysokiej, wra?liwo?ci na pi?kno

- rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuk?

- wspó?praca z placówkami kulturalnymi i ?rodowiskiem lokalnym

- wychowanie w duchu warto?ci, takich jak: dobro, pi?kno, altruizm, patriotyzm

- kszta?towanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepe?nosprawnych

- kszta?towanie poczucia przynale?no?ci do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i histori? w sposób dost?pny dziecku

- zapoznanie z normami i zasadami ?ycia spo?ecznego oraz ich przestrzeganie

- wspó?praca z rodzicami, w??czanie ich do aktywnych dzia?a? na rzecz placówki

3. Sposób realizacji:

Realizacja projektu: od 4 pa?dziernika 2021 do 31 maja 2022.

Z ka?dego modu?u nale?y wykona? po 5 wybranych zada?.

Zadania mo?e wykonywa? jedna klasa lub ca?a grupa wiekowa.

Uczestnicy mog? dzieli? si? relacjami z wykonanych zada? na grupie **„Z kultur? mi do twarzy” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny** na bie??co na Facebooku: https://www.facebook.com/groups/689475748427252/?ref=share [2]

4. Podsumowanie projektu, warunki otrzymania certyfikatów:

Nale?y zrealizowa? po pi?? zada? z ka?dego modu?u w terminie od 4 pa?dziernika 2021 do 31 maja 2022. Po zako?czeniu projektu opiekun grupy wysy?a sprawozdanie do organizatora.

5. Ochrona danych osobowych

Za ochron? danych osobowych dzieci bior?cych udzia? w projekcie odpowiadaj? nauczyciele. Publikowanie przez uczestnika projektu zdj??, filmów i relacji zawieraj?cych wizerunek osób, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody tych osób (w przypadku dzieci – rodziców lub opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Zgoda zosta?a skonstruowana wg wewn?trznych zalece? placówki.

Lista zada?: (zadania do wyboru, realizacja mo?e ulec modyfikacji)

MODU? I – W KRAINIE MUZ

1. **„W magicznym ?wiecie d?wi?ków”** – poznawanie instrumentów muzycznych, ich wygl?du i brzmienia podczas zaj??.

2. **„Spotkania z muzyk?”** – zaproszenie do placówki muzyków, zespo?ów muzycznych.

3. **„W?ród nocnej ciszy”** – zorganizowanie koncertu kol?d i pastora?ek dla rodziców / placówki.

4. **„Paleta barw”** – zorganizowanie pleneru malarskiego w najbli?szym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych farbami (pejza?, infrastruktura lokalna bez postaci ludzi i zwierz?t).

5. **„?ladami przesz?o?ci”** – zwiedzanie muzeum (w zale?no?ci od mo?liwo?ci, np. muzeum zabawek, archeologiczne, historyczne).

6. **„Z wizyt? w teatrze”** – wyj?cie na dowolny spektakl teatralny i wykonanie plastycznej ilustracji przedstawienia.

MODU? II – TU JEST MOJE MIEJSCE

1. „**Warsztaty ludowe”** – zorganizowanie lub udzia? w warsztatach ludowych, np. malowanie pisanek, wyplatanie z wikliny, robienie wianków, tradycyjnych ozdób bo?onarodzeniowych itp.

2. „Na ludow? nut?” – nawi?zanie wspó?pracy z zespo?em folklorystycznym (udzia? w koncercie, poznanie instrumentów, strojów ludowych) lub za?o?enie w?asnego (przygotowanie koncertu na terenie placówki lub poza ni?). Nauka dowolnego ta?ca regionalnego lub pie?ni ludowej.

3. **„Dzie? wspomnie? i zadumy”** – wyj?cie na cmentarz, zapalenie zniczy na grobach nieznanych ?o?nierzy; zwrócenie uwagi na

zachowanie na cmentarzu oraz szacunek dla zmar?ych

4. **„Pejza?e Polski”** – zorganizowanie konkursu plastycznego oraz wystawy prac (Galeria Sztuki Dzieci?cej) prezentuj?cych pi?kno polskiej przyrody.

5. **„Do hymnu!”** – przygotowanie uroczysto?ci patriotycznej z okazji ?wi?t pa?stwowych. Kszta?towanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.

6. **„Moja okolica”** – wykonanie zdj?cia przedstawiaj?cego miejscowo??, w której si? mieszka (park, pomnik, ko?ció? itp.). Stworzenie pracy plastycznej technik? dowoln? z wykorzystaniem tego zdj?cia. Mo?e to by? praca indywidualna lub grupowa. Proponujemy naklejenie zdj?cia na ?rodku kartki i domalowanie/dorysowanie poszczególnych elementów lub wykonanie mapy okolicy.

MODU? III – KOCHAM, LUBI?, SZANUJ?

1. **1. „Kodeks dobrego zachowania”** – ustalenie zasad panuj?cych w grupie / klasie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich konsekwentne przestrzeganie.
2. **2. „Tydzie? uprzejmo?ci”** – rozmowa dotycz?ca w?a?ciwego zachowania wzgl?dem innych osób, zach?canie uczniów do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagaj? m?odszym), u?ywania zwrotów grzeczno?ciowych. Proponujemy by ka?dy dzie? podsumowa? rozmow? o tym, co dobrego zrobi?o si? dla innych i podkre?li?, ?e uprzejmym warto by? zawsze.
3. **3. „Kochamy babcie i dziadków”** – przygotowanie wyst?pu dla dziadków na dowoln? okazj?. Mo?na te? zach?ci? dziadków do udzia?u w przedstawieniu razem z dzie?mi.
4. **4. „Moje korzenie”** – wykonanie drzewa genealogicznego przy wspó?pracy z rodzicami (mo?e by? w formie konkursu). Praca wykonana technik? dowoln?, forma p?aska.
5. **5. „Kupon na dobry dzie?”** – wykonanie kuponów na przyjemno?ci dla rodziców, np. czas na czytanie ksi??ki, domowe SPA, kaw? na tarasie itp. (forma dowolna) lub sprawienie przyjemno?ci rodzicom, np. przygotowanie ?niadania.
6. **6.** 18. **„Jaka jest moja rodzina?”** – praca plastyczna technik? kola?u. Próba odpowiedzenia, czym jest rodzina za pomoc? obrazków powycinanych/wydartych z gazet.
7. **7. „Nie ma dzieci, s? ludzie” –** obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (20 listopada). Zapoznanie z konwencj? praw dziecka i przybli?enie sylwetki Janusza Korczaka.

MODU? IV – KULTURY ?WIATA

1. **1. „Chi?skie wachlarze”** – wykonanie z papieru wachlarzy i ozdobienie ich wed?ug w?asnego pomys?u
2. **2. „Olimpiada sportowa”** – zorganizowanie zawodów sportowych, przybli?enie idei olimpiady greckiej.
3. **3. „Zabawy z pi?k?”** – zorganizowanie zawodów sportowych z wykorzystaniem pi?ek.
4. **4. „Piasek pustyni”** - rysowanie na piasku – ?wiczenia grafomotoryczne lub obejrzenie spektaklu malowania piaskiem.
5. **5. „Mali i duzi architekci”** – konstruowanie z dost?pnych materia?ów (klocki, kubki plastikowe, rolki, kartony) budowli na wzór s?ynnych zabytków znajduj?cych si? we W?oszech (np. Koloseum, akwedukty, Krzywa Wie?a w Pizie itp.).

Source URL: https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/1751

Links:
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/1751
[2] https://www.facebook.com/groups/689475748427252/?ref=share