# Z ortografią i interpunkcją za pan brat [1]

**PROJEKT EDUKACYJNY**

***„Z ORTOGRAFI? I INTERPUNKCJ ZA PAN BRAT”***

Szko?a Podstawowa im. Or?a Bia?ego w Biskupicach O?obocznych

Rok szkolny 2016/2017

**RODZAJ PROJEKTU:** projekt szkolny, przedmiotowy

**CEL OGÓLNY PROJEKTU:**

v Kszta?cenie umiej?tno?ci zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu ortografii i interpunkcji

**CELE SZCZEGÓ?OWE PROJEKTU:**

**Ucze?:**

v Kszta?tuje nawyk pracy ze s?ownikiem ortograficznym;

v Wymienia poznane regu?y ortograficzne;

v ?wiadomie kontroluje pisowni? wyrazów;

v Z podanych wyrazów tworzy teksty dyktand, krzy?ówki, rebusy;

v Tworzy swój w?asny s?ownik ortograficzny;

v Doskonali umiej?tno?? poprawnej pisowni pod wzgl?dem ortograficznym i interpunkcyjnym

**NAUCZYCIEL REALIZUJ?CY PROJEKT:**

Beata W?growska

**CZAS TRWANIA PROJEKTU:**

pa?dziernik 2016r. – maj 2017 r.

**OPIS PROJEKTU:**

Projekt realizowa? b?d? wszyscy uczniowie klasy czwartej, pi?tej i szóstej. Ka?dy ucze? b?dzie tworzy? swój w?asny s?ownik ortograficzny. W s?owniku tym znajd? si? wyrazy, których pisownia sprawi?a mu k?opoty, np. wyrazy b??dnie napisane i poprawione przez nauczyciela w wypracowaniu, poprawione teksty dyktand, b??dy poprawione przez nauczyciela w zeszycie przedmiotowym (niekoniecznie w zeszycie do j?zyka polskiego) . Nale?y w tym miejscu doda?, ?e ka?dy ucze? posiada oddzielny, cienki zeszyt, do którego systematycznie wpisuje wyrazy, z zapisem których mia? problemy. Aby wdro?y? uczniów do korzystania ze s?ownika ortograficznego umawiamy si?, ?e przy ka?dym wyrazie ucze? ma umie?ci? numer strony ze s?ownika, na której znalaz? jego poprawny zapis.

Aby **„polubi? ortografi? i by? z ni? za pan brat” zapraszam do zabaw ortograficznych, które b?d? organizowane co miesi?c wed?ug podanego harmonogramu. Zdobyte przez uczniów punkty zostan? na zako?czenie projektu podsumowane. Z pewno?ci? nagrody rzeczowe, a zw?aszcza zdobyte umiej?tno?ci b?d? niew?tpliw? korzy?ci? p?yn?c? z pracy nad tym projektem.** Zach?cam do udzia?u! Powodzenia!

**HARMONOGRAM PRAC**

| Lp. | Zadania | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|---|---|
| 1. | Zapoznanie uczniów z celami i zadaniami projektu :„Z ortografi? i interpunkcj? za pan brat", u?wiadomienie korzy?ci p?yn?cych z pracy nad projektem | koniec wrze?nia 2016r. | B. W?growska |
| 2. | Zabawy ortograficzne z „?” i „rz”<br><br>(rebusy, krzy?ówki, ?amig?ówki) | pa?dziernik | B.W?growska, uczniowie |
| 3. | Zabawy ortograficzne z „ ó” i „u”<br><br>( diagramy, krzy?ówki, rebusy) | listopad | B.W?growska, uczniowie |
| 4. | Zabawy ortograficzne z „ch” i „h” (wykre?lanki, krzy?ówki, tworzenie tekstów dyktand) | grudzie? | B.W?growska, uczniowie |
| 5. | Szkolny Konkursu Ortograficzny z wykorzystaniem najciekawszych pomys?ów uczniów | stycze? | B.W?growska, uczniowie |
| 6. | Zabawy ortograficzne „Wielka i ma?a litera” | luty | B.W?growska, uczniowie |
| 7. | Zabawy ortograficzne „Pisownia nie z ró?nymi cz??ciami mowy” | marzec | B.W?growska, uczniowie |
| 8. | Gdzie postawi? przecinek? | kwiecie? | B.W?growska, uczniowie |
| 9. | Interpunkcja bez tajemnic..... | maj | B.W?growska, uczniowie |

**Source URL:** https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/786

**Links:**
[1] https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/786