

## Z ortografią i interpunkcją za pan brat [1]

### PROJEKT EDUKACYJNY

#### „Z ORTOGRAFIĄ I INTERPUNKCJĄ ZA PAN BRAT”

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych

Rok szkolny 2016/2017

**RODZAJ PROJEKTU:** projekt szkolny, przedmiotowy

#### **CEL OGÓLNY PROJEKTU:**

v Kształcenie umiejętności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu ortografii i interpunkcji

#### **CELE SZCZEGÓLNE PROJEKTU:**

##### **Uczniowie:**

v Kształtuje nawyk pracy ze słownikiem ortograficznym;

v Wymienia poznane reguły ortograficzne;

v świadomie kontroluje pisownię wyrazów;

v Z podanych wyrazów tworzy teksty dyktand, krzyżówki, rebusy;

v Tworzy swój własny słownik ortograficzny;

v Doskonali umiejętność poprawnej pisowni pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym

#### **NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT:**

Beata Wągrowska

#### **CZAS TRWANIA PROJEKTU:**

październik 2016r. – maj 2017 r.

#### **OPIS PROJEKTU:**

Projekt realizować będą wszyscy uczniowie klasy czwartej, piątej i szóstej. Każdy uczeń będzie tworzył swój własny słownik ortograficzny. W słowniku tym znajdą się wyrazy, których pisownia sprawiła mu kłopoty, np. wyrazy błędnie napisane i poprawione przez nauczyciela w wypracowaniu, poprawione teksty dyktand, błędnie poprawione przez nauczyciela w zeszytach przedmiotowych (niekoniecznie w zeszytach do języka polskiego). Należy w tym miejscu dodać, że każdy uczeń posiada oddzielny, cienki zeszyt, do którego systematycznie wpisuje wyrazy, z zapisem których miał problemy. Aby wdrożyć uczniów do korzystania ze słownika ortograficznego umawiamy się, że przy każdym wyrazie uczeń ma umieścić numer strony ze słownika, na której znalazł jego poprawny zapis.

**Aby „polubić ortografię i być z nią za pan brat” zapraszam do zabaw ortograficznych, które będą organizowane co miesiąc według podanego harmonogramu. Zdobyte przez uczniów punkty zostaną na zakończenie projektu podsumowane. Z pewnością nagrody rzeczowe, a zwłaszcza zdobyte umiejętności będą niewątpliwie korzyścią dla każdego z pracy nad tym projektem. Zachęcam do udziału! Powodzenia!**

### HARMONOGRAM PRAC

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczniów z celami i zadaniami projektu „Z ortografii i interpunkcji za pan brat”, uwiadomienie korzyści płynących z pracy nad projektem	koniec września 2016r.	B. Wągrowska
2.	Zabawy ortograficzne z „z” i „rz” (rebusy, krzyżówki, łamigłówki)	październik	B.Wągrowska, uczniowie
3.	Zabawy ortograficzne z „ó” i „u” (diagramy, krzyżówki, rebusy)	listopad	B.Wągrowska, uczniowie
4.	Zabawy ortograficzne z „ch” i „h” (wykreślanki, krzyżówki, tworzenie tekstów dyktand)	grudzień	B.Wągrowska, uczniowie
5.	Szkolny Konkursu Ortograficzny z wykorzystaniem najciekawszych pomysłów uczniów	styczeń	B.Wągrowska, uczniowie
6.	Zabawy ortograficzne „Wielka i mała litera”	luty	B.Wągrowska, uczniowie
7.	Zabawy ortograficzne „Pisownia nie z różnymi częściami mowy”	marzec	B.Wągrowska, uczniowie
8.	Gdzie postawić przecinek?	kwiecień	B.Wągrowska, uczniowie
9.	Interpunkcja bez tajemnic.....	maj	B.Wągrowska, uczniowie

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**Source URL:** <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/786>

**Links:**

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/786>