

Tropimy ortografię [1]

PROJEKT EDUKACYJNY klas I-III

„Tropimy ortografię”

I ETAP- planowanie projektu

1. Temat projektu: „Tropimy ortografię”

2. Forma projektu: - grupowy, klasowy, indywidualny

3. Autorzy projektu: - Donata Szymańska-Marciniak, Dorota Górsior, Krystyna Szczegóra

4. Odbiorcy projektu: dzieci z klas I-III oraz ich rodzice

5. Termin projektu: X 2014 – IV 2015.

6. Rodzaj projektu: edukacyjny

7. Forma prezentacji: scenki teatralne, udział w quizie, słowniczki ortograficzne - wystawa prac

8. Cel główny projektu:

Rozbudzenie zainteresowania ortografią i rozwinięcie zdolności uczniów w tym zakresie.

Cele szczegółowe:

- rozbudzenie zainteresowań ortograficznych;
 - doskonalenie umiejętności poprawnej pisowni;
 - rozwijanie umiejętności analizowania trudności ortograficznych;
 - kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, pobudzenie ciekawości poznawczych;
 - mobilizowanie do wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce;
 - poszerzenie wiadomości zdobytych na lekcjach;
 - wytworzenie stanu czujności oraz spostrzegawczości ortograficznej;
 - zapoznanie z możliwością wykorzystania komputera w rozwijaniu umiejętności ortograficznych;
 - wyłonienie najlepszych ortograficznie "Szkolnych Mistrzów Ortografii".
 - integracja wewnątrzszkolna
 - rozwijanie współpracy z rodzicami
9. Umiejętności - cele operacyjne - uczeń:
- doskonalili umiejętność poprawnej pisowni
 - analizuje trudności ortograficzne, poznaje zasady i reguły

- posiada lepszą zdolność koncentracji
- rozwija skłonność do refleksji oraz myślenia krytycznego i przyczynowo-skutkowego
- ma większą motywację do działania i nauki
- przejawia mniej zachowań aspołecznych
- uczy się współdziałania w grupie.

Cele dla rodziców:

- zachęcanie rodziców do wspierania dziecka i wzięcia się do akcji
- budowanie mocnej więzi między dorosłym a dzieckiem.

II ETAP- realizacja projektu

Zadania dla poszczególnych klas – instrukcje:

Grupa	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
Klasy I-III	Zadanie I Spotkania z ortografią – <i>Tropimy ortografię</i> - cykliczne zajęcia ortograficzne - zabawy i gry ortograficzne - systematyczna kontrola zeszytów i prac uczniowskich	X-V	K. Szczegóła D.Marciniak D.Gęsiór Rodzice
Klasy I-III	Zadanie II <i>Ortograficzne słoowniczki</i> – wykonanie ortogramów oraz księżeczek ortograficznych - prezentowanie dorobku na gazetkach i w kącikach naukowych	X-V	Wychowawcy klas
Klasa I- III	Zadanie III <i>Ortograficzny raap</i> – rymowanki ortograficzne <i>Ortografia w ruchu</i> <i>Kolorowa ortografia</i>	I-III	Wychowawcy klas
Klasy I-III	Zadanie IV <i>Przedstawienie teatralne</i> - klasowa prezentacja wybranej scenki, wierszyka ortograficznego - prezentacja scenek przez dzieci	na zakończenie projektu	Wychowawcy klas
Klasy I-III	Zadanie V <i>Moja twórczość</i> – list, wiersz, rymowanka do Pani Ortografii	III - IV	Wychowawcy klas

	- forma konkursu - prezentacje na gazetce		
<i>Klasy II-III</i>	Zadanie VI <i>Turniej ortograficzny</i>	II	<i>Nauczyciel uczy w</i>

ETAP III- realizacja

Czas realizacji 8 miesięcy. Uczniowie z poszczególnych klas pracują zgodnie z zadaniami. W lutym przeprowadzony zostanie szkolny konkurs ortograficzny, z którego laureaci wezmą udział w gminnym konkursie ortograficznym w Kotowiecku. W maju odbędzie się podsumowanie i prezentacja przedstawień przygotowanych przez dzieci.

ETAP IV- prezentacja

Projekt zrealizowany jest w formie:

1. Zajęć ortograficznych
2. Prezentacji przedstawienia teatralnego
3. Wystawek klasowych i szkolnych
4. Własnej twórczości
5. Konkursu

ETAP V – ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. Ewaluacja programu prowadzona będzie na bieżąco oraz po zakończeniu realizacji projektu. Uzyskane wyniki ewaluacji analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian. Narzędziami służyć będą: rozmowy z uczniami i rodzicami, ankieta dla rodziców w konkursach plastycznym i ortograficznym.

Source URL: <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/810>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/810>