

Cztery pory roku [1]

PROJEKT EDUKACYJNY

„Cztery pory roku”

ETAP I – PLANOWANIE PROJEKTU

1. Temat - „Cztery pory roku”

2. Forma projektu - szkolny,

- klasowy,
- grupowy,
- indywidualny.

3. Autorzy projektu - koordynatorzy: Donata Szymańska-Marciniak

Małgorzata Kałmierczak

Patrycja Furmaniak – Klocek

Bogna Szymanek

- współodpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele,

4. Odbiorcy projektu – uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych

5. Termin projektu – 6 lutego 2015r., 20 marca 2015r., 23 czerwca 2015r.

6. Cele projektu: Pogłębienie i rozszerzenie wiadomości o każdej z czterech pór roku

7. Umiejętności – cele operacyjne:

Uczniowie:

- zdobywa umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk przyrodniczych
 - dokonuje selekcji informacji,
 - wyraża własną opinię i słuucha opinii innych,
 - wykorzystuje środki audiowizualne i techniki komputerowe,
 - przewidywać trudności i radzi sobie z nimi,
 - przygotowuje wystąpienia publiczne
 - dokonuje prezentacji swoich osiągnięć,
 - stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
 - komunikuje się i współpracuje w grupie.
-

Formy pracy przy realizacji projektu:

- Wycieczki – jako źródło doświadczeń własnych, obserwacji kierowanej
- Doświadczenia przeprowadzane w klasie i w terenie
- Zabawy badawcze
- Filmy edukacyjne
- Ilustracje
- Zajęcia praktyczne
- Obserwacje własne

ETAP II – PROJEKTOWANIE

1.1. Zima

W dniu realizacji projektu uczniowie ubrani są w strój w zimowym kolorze – biały lub w tematyczne elementy

Grupa	Zadanie	Termin	Nauczyciel
Kl. I	<p>Za co lubimy zimę?</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi na temat zimy – cechy charakterystyczne, - tworzenie zimowego zimowego krajobrazu - kolorowanki na temat bezpiecznej zabawy na śniegu - układowanie treści zadań do wybranej formuły matematycznej - j. angielski - It's windy and frosty - zimowa pogoda - Nauka słownictwa o zimowych zjawiskach pogodowych - śpiewanie piosenki It's getting cold - Tworzenie Winter Mind mapping Religia- Czy w Betlejem pada śnieg? 	6 lutego 2015	<p>D. Gęsiór</p> <p>P. Furmaniak-Kłoczek</p> <p>M. Kałmierczak</p>
Kl. II	<p>Czy wszyscy lubią zimę?</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie mapy pojęciowej „Jak możemy bezpiecznie bawić się zimą?” - czytanie wiersza i uzupełnianie listu od Pani Zimy - ilustrowanie zimowego krajobrazu - zagadki dramatyczne zabawy na śniegu i lodzie 		K. Szczegóra

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

	<ul style="list-style-type: none"> -układanie treści zadań do wybranej formuły matematycznej j. angielski - It's windy and frosty - zimowa pogoda - Nauka słownictwa o zimowych zjawiskach pogodowych - śpiewanie piosenki It's getting cold - Tworzenie Winter Mind mapping Religia- Czy w Betlejem pada śnieg? 		<p>P. Furmaniak-Kłoczek</p> <p>M. Kaźmierczak</p>
Kl. III	<p>„Podróż do Krainy Królowej Śniegu”- gry i zabawy z Gerdą i Kajem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca z lekturą: „Królowa Śniegu” - oglądanie prezentacji multimedialnej „Zimowe krainy” - Rozwiązywanie zadań matematycznych o tematyce zimowej - Zimowe zabawy – scenka rodzajowa z plasteliny - zabawy na śniegu, rozpoznawanie śladów i tropów zwierząt, bal białych śnieżynek 		D. Marciniak
Kl. IV	<p>matematyka: „Kóło i okrąg” - własności, tworzymy pracę plastyczną o tematyce zimowej</p> <p>w.fizyczne</p> <p>przyroda - Przesilenie zimowe – zmiany w pogodzie i przyrodzie</p> <p>religia- Dlaczego święta Bożego Narodzenia są zimne?</p>		<p>B. Królak</p> <p>E. Mielcarek</p> <p>B. Szymanek</p> <p>M. Kaźmierczak</p>
Kl. V	<p>j.polski - świat pokryty śniegiem. (analiza wiersza J. Kulmowej " Białe")</p> <p>w.fizyczne</p> <p>muzyka- Zimowa muzyka. Nauka piosenki " Zima"</p> <p>j.angielski Let it snow - zimowe krajobrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzupełnianie mapy skojarzeniowej z porą roku Winter - Zapoznanie ze słownictwem o zimowych zjawiskach pogodowych w języku angielskim; 		<p>B. Wągrowska</p> <p>E. Mielcarek</p> <p>B. Wągrowska</p> <p>P. Furmaniak-Kłoczek</p>

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka piosenki Let it snow; - Opowiadanie o ulubionych czynnościach wykonywanych zimą; <p>Przyroda Przesilenie zimowe – zmiany w pogodzie i przyrodzie</p>		B. Szymanek
Kl. VI	<p>Przyroda – data rozpoczęcia 21.03. – miejsce wschodu i zachodu Słońca, wysokość Słońca nad horyzontem.</p> <p>j.polski- Zimowe krajobrazy- opis dzieła sztuki.</p> <p>matematyka Rozwiązywanie zadań matematycznych o tematyce zimowej</p> <p>j.angielski Let it snow - zimowe krajobrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzupełnianie mapy skojarzeniowej z porą roku Winter - Zapoznanie ze słownictwem o zimowych zjawiskach pogodowych w języku angielskim; - Nauka piosenki Let it snow; - Opowiadanie o ulubionych czynnościach wykonywanych zimą; <p>religia- Dlaczego więta Bożego Narodzenia są zimowe?</p>		<p>D. Gęsiór</p> <p>B. Węgrowka</p> <p>B. Królak</p> <p>E. Mielcarek</p> <p>P. Furmaniak-Kłoczek</p> <p>M. Kałmierczak</p>

1.2. Wiosna

W dniu realizacji projektu uczniowie ubrani są w strój w wiosennym kolorze – zielony lub w tematyczne elementy

Grupa	Zadanie	Termin	Nauczyciel
Kl. I	Spotkanie z wiosną. Szukamy pierwszych oznak wiosny – spacer po najbliższej okolicy. Śpiewanie piosenek, wykonanie wiosennego rekwizytu.	24 kwietnia 2015	E. Mielcarek D. Gęsiór

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

Kl. II	<p>Spotkanie z wiosną? Szukamy pierwszych oznak wiosny – spacer po najbliższej okolicy. Zmienność wiosennej pogody. Przysłówia o wiosnie. Rozkosze wiosna główny. Utrwalenie piosenki Witaj, wiosno! Wykonanie wiosennego rekwizytu.</p> <p>Religia- Jezus zmartwychwstał daje nowe życie człowiekowi i światu</p> <p>Język angielski Flowers and animals in Spring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie stosują słownictwo o tematyce wiosennej - Uczniowie rozwijają krzyżówki Flowers and animals in spring - Uczeń gra w grę Bingo 		<p>K. Szczegóra</p> <p>M. Kałmierczak</p> <p>P. Furmaniak-Kłoczek</p>
Kl. III	<p>Edukacja wczesnoszkolna – Witaj Wiosno!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak zasiać wiosenną radość – formułowanie wypowiedzi z wyrażeniami - badamy zmiany zachodzące w przyrodzie – prezentacja prognozy pogody - obliczanie obwodów naszych ogródków wiosennych - z piosenką, obrazem i tańcem witamy wiosnę (wykonanie wspólnej dekoracji klasy) - powitanie wiosny – marsz wiosenny 		D. Marciniak
Kl. IV	<p>matematyka - rozwiązywanie zadań związanych z tematyką wiosenną</p> <p>w.fizyczne</p> <p>przyroda – Równonoc wiosenna – zmiany w pogodzie i przyrodzie</p> <p>religia- Jezus zmartwychwstał daje nowe życie ludziom i światu</p>		<p>B. Królak</p> <p>E. Mielcarek</p> <p>B. Szymanek</p> <p>M. Kałmierczak</p>
Kl. V	<p>j.polski - Co się dzieje wiosną?</p> <p>muzyka- Wiosna w muzyce- słuchanie muzyki inspirowanej wiosną.</p> <p>j.angielski Flowers and animals in Spring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie stosują słownictwo o tematyce wiosennej - Uczniowie rozwijają krzyżówki Flowers and animals in spring - Uczniowie tworzą zdania true false. <p>Przyroda- Równonoc wiosenna – zmiany w pogodzie i przyrodzie</p>		<p>B. Węgrowska</p> <p>B. Węgrowska</p> <p>P. Furmaniak-Kłoczek</p> <p>B. Szymanek</p>
Kl. VI	<p>Przyroda data rozpoczęcia 21.03. – miejsce wschodu i zachodu Słońca, wysokość Słońca nad horyzontem.</p> <p>j.polski - Wiosenne spotkania. (wiersz J. Tuwima " Ptak")</p> <p>matematyka - wykorzystanie poznanych wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań związanych z tematyką wiosenną</p>		<p>D. Gęsiór</p> <p>B. Węgrowska</p> <p>B. Królak</p> <p>E. Mielcarek</p>

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

	<p>w.fizyczne</p> <p>j.angielski Flowers and animals in Spring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie stosuj? s?ownictwo o tematyce wiosennej - Uczniowie rozwi?zuj? krzy?ówk? Flowers and animals in spring - Uczniowie tworz? zdania true false. <p>religia-Jezus zmartwychwsta?y daje nowe ?ycie ludziom i ?wiatu</p>		<p>P. Furmaniak-Klocek</p> <p>M. Ka?mierczak</p>
--	--	--	--

1.3. Lato

W dniu realizacji projektu uczniowie ubrani s? w strój w letnim kolorze – ?ó?ty lub w tematyczne elementy

Grupa	Zadanie	Termin	Nauczyciel
Kl. I	<p>Lubimy lato – czytamy wiersze o lecie, wypowiedzi dzieci. Barwy lata – zaj?cia plastyczne. Piknik na ??ce.</p> <p>J. angielski I like summer –</p> <ul style="list-style-type: none"> - ucze? stosuje s?ownictwo zwi?zane z latem - mucze? opowiada historyjk? obrazkow? zwi?zan? z latem - ucze? ?piewa piosenk? o lecie 	23 czerwca 2015	<p>E. Mielcarek</p> <p>D. G?sior</p> <p>P. Furmaniak-Klocek</p>
Kl. II	<p>Religia – Wakacje z Panem Bogiem</p>		<p>K. Szczegóra</p> <p>M. Ka?mierczak</p>
Kl. III	<p>edukacja wczesnoszkolna – Lato, lato</p> <ul style="list-style-type: none"> - ksi??ka na wakacje – nasze propozycje w li?cie do kolegi - jak d?ugo trwaj? wakacje? – obliczenia kalendarzowe - piknik w plenerze – zabawy i gry wakacyjne - dzieci?cy ?wiat w obrazkach – rysowanie kred? na kostce <p>j.angielski – I like summer</p> <ul style="list-style-type: none"> - ucze? stosuje s?ownictwo zwi?zane z latem - mucze? opowiada historyjk? obrazkow? zwi?zan? z latem - ucze? ?piewa piosenk? o lecie 		<p>D. Marciniak</p> <p>P. Furmaniak-Klocek</p>

Cztery pory roku

Published on Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych
(<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl>)

Kl. IV	<p>Historia-Wakacje? Koniecznie z histori?!</p> <p>przyroda – Przesilenie letnie – zmiany w pogodzie i przyrodzie</p>		<p>B. W?growska</p> <p>B. Szymanek</p> <p>M. Ka?mierczak</p>
Kl. V	<p>Matematyka – Lato w zadaniach tekstowych</p> <p>j.polski- Jak pi?knie zakwit?y czere?nie!</p> <p>w.fizyczne-</p> <p>historia- Wakacje? Koniecznie z histori?!</p> <p>przyroda– Przesilenie letnie – zmiany w pogodzie i przyrodzie</p>		<p>B. Królak</p> <p>B. W?growska</p> <p>E. Mielcarek</p> <p>B. W?growska</p> <p>B. Szymanek</p>
Kl. VI	<p>Historia – Wakacje? Koniecznie z histori?!</p> <p>Matematyka – Lato w zadaniach</p> <p>j.angielski – Summer – lato</p> <p>- uczniowie stosuj? s?ownictwo zwi?zane z latem</p> <p>- uczniowie wypowiadaj? si? na temat ilustracji przedstawiaj?cych lato</p> <p>- uczniowie pisz? kartk? z wakacji</p> <p>religia-Wakacje z Panem Bogiem</p> <p>zaj. techniczne</p> <p>w.fizyczne</p> <p>przyroda – Przesilenie letnie – zmiany w przyrodzie</p>		<p>D. G?sior</p> <p>B. W?growska</p> <p>B. Królak</p> <p>E. Mielcarek</p> <p>P. Furmaniak-Klocek</p> <p>M. Ka?mierczak</p>

Klasy IV-VI – propozycje B.Szymanek

wiosna	lato	jesie?	zima
Pozorna w?drówka S?o?ca. S?o?ce jest nieruchome porusza si? Ziemia. Czym jest widnokr?g. Zmiany d?ugo?ci cienia w ci?gu dnia.			
data rozpocz?cia 21.03. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.	data rozpocz?cia 22.06. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.	data rozpocz?cia 23.09. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.	data rozpocz?cia 22.12. – miejsce wschodu i zachodu S?o?ca, wysoko?? S?o?ca nad horyzontem.
Terminy – wschód S?o?ca, zachód S?o?ca, po?udnie – górowanie S?o?ca, dzie?, noc, doba, rok.			
Definicja pogody – sk?adniki pogody, prowadzenie kalendarz pogody przez 5 dni nauki szkolnej. Pogoda a klimat.			
D?ugo?? dnia i nocy w poszczególne pory roku. – równonoc wiosenna, równonoc jesienna, przesilenie letnie, przesilenie zimowe.			

Budowa Układu Słonecznego. Ruch obiegowy i obrotowy Ziemi. Skutki ruchów Ziemi.

Strefy oświetlenia Ziemi – międzyzwrotnikowa, dwie umiarkowane i dwie podbiegunowe. Pory roku w różnych krajobrazach np. dwie pory roku sucha i deszczowa.

Oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach kalendarzowych pór roku.

Cała przyroda ożywiona dostosowuje się do zmian związanych z porami roku. Zmiany pór roku następują cyklicznie, to znaczy powtarzają się co roku.

<p>Dobowy rytm życia – przykłady zwierząt – dzień – czas aktywności, noc – czas odpoczynku i odwrotnie.</p>	<p>Jak woda krąży w przyrodzie? Bez wody nie ma życia na Ziemi. Doświadczenie – Skraplanie się pary wodnej. – podręcznik klasa IV str 107 Zjawiska tęczy i burzy.</p>	<p>Zjawisko rozszerzalności temperaturowej ciał stałych. (linie wysokiego napięcia, przerwy między szynami). Doświadczenie – Jak zmieni się wielkość monety? podręcznik klasa IV str. 104 Dlaczego butelka się zdeformowała? – jw. Budowa termometru.</p>	<p>Zamarzanie zbiorników. Dlaczego lód pływa? Dlaczego wiśnie? objętość nie zmienia się? z której powstaje? Doświadczenie – Ile wody w lodu? – podręcznik klasa IV str. 104 Jak nagrzewa się woda? Dlaczego? – jw. Ile wody zajmuje duży miód? Jak uzyskać kubek wody? – jw. Ile wody w kubku? – jw. Ile wody w 12 kubków? – jw. Topnienie i rozpuszczanie. Różne zjawiska.</p>
---	---	---	---

Przykłady zmian w świecie roślin i zwierząt.

<p>- wzrost temperatury, - śnieg topnieje, - ziemia się nagrzewa, - przyroda budzi się do życia - u zwierząt okres godowy - sposób ubierania się i aktywności podejmowane przez ludzi</p>	<p>- wzrost temperatury - wikszość roślin w okresie kwitnienia, niektóre zaczynają owocować, - na polach dojrzewa zboże, - zwierzęta opiekują się młodymi – nauka zdobywania pokarmu i ochrony przed wrogami, - sposób ubierania się i aktywności podejmowane przez ludzi</p>	<p>- dni robią się coraz chłodniejsze, a noce mogą być bardzo zimne, - zmiana koloru liści i ich opadanie, - w sadach koniec zbiórki owoców, - na polach zbiórka ziemniaków, - w lasach grzybobranie, - przygotowanie przyrody do zimy (wiewiórki gromadzą pokarm, niektóre ptaki odlatują do ciepłych krajów, przylatują ptaki z dalekiej północy. - sposób ubierania się i aktywności podejmowane przez ludzi</p>	<p>- temperatura powietrza spada do 0 stopni C, - zamarzanie wód powierzchniowych, - niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy, - sposób ubierania się i aktywności podejmowane przez ludzi</p>
<p>Ekosystem poła w 4 pory roku.</p>	<p>Ekosystem lasu w 4 pory roku.</p>	<p>Ekosystem sadu w 4 pory roku.</p>	<p>Ekosystem ??ki w 4 pory roku.</p>

ETAP III realizacja

Czas realizacji – cały rok szkolny – wyznaczone zostały dni, w których uczniowie będą pracowali zgodnie z tematami pór roku. Uczniowie z poszczególnych klas pracują zgodnie z instrukcjami podanymi i przekazanymi materiałami pomocniczymi

ETAP IV- prezentacja.

Projekt zrealizowany jest w formie:

1. tematycznych zajęć lekcyjnych
2. wystawek i prezentacji

3. zajęcia integracyjnych

ETAP V – ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. Będzie uzupełniany i dokumentowany w trakcie realizacji poszczególnych zadań

Ewaluacja projektu dokonana zostanie na podstawie liczby uczniów biorących w nim udział.

Efektami pracy z uczniami będzie przygotowanie i pokaz ich prac prezentujących efekty działań.

Source URL: <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/836>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/en/node/836>