

Z angielskim w świat - innowacja [1]

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego

„Z angielskim w świat”

Autor innowacji:

Patrycja Furmaniak-Klocek

**Szkoła Podstawowa im. Orła Białego
w Biskupicach Ołobocznych**

Tytuł innowacji:

„Z angielskim w świat”

Autor innowacji:

Patrycja Furmaniak-Klocek

Rodzaj innowacji:

metodyczna

Czas realizacji:

Wrzesień 2019-Czerwiec 2020

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biskupicach Ołobocznych

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy piątej. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach dodatkowej godziny języka angielskiego, raz w tygodniu.

I Wstęp

Znajomość języków obcych, a szczególnie języka angielskiego w dzisiejszym świecie jest bardzo ważna. Chociażby dlatego, że mamy możliwość swobodnego podróżowania, komunikowania się z ludźmi z całego świata, poznawania innych kultur, czy zwiększamy nasze szanse na znalezienie atrakcyjnej pracy w kraju lub za granicą. Bardzo ważne jest zatem motywowanie dzieci do nauki języka od najmłodszych lat, ale również sprawienie, aby nauka była przyjemna i efektywna. Poprzez działania innowacyjne pragniemy zainteresować uczniów językiem angielskim oraz uzmysłowić, że znajomość języka jest kluczem do ich dobrej przyszłości. Aby to osiągnąć trzeba uatrakcyjnić proces lekcyjny. Powszechnie wiadomo, że w dzisiejszych czasach obszarem zainteresowań młodych ludzi jest komputer, Internet, nowośći techniczne. Wychodząc naprzeciw tym zainteresowaniom niniejsza innowacja jest poświęceniem nauki języka angielskiego z powszechnym hobby dzieci. Zajęcia w znacznej mierze będą prowadzone z wykorzystaniem komputera, tablicy multimedialnej i Internetu. Uczniowie będą rozwijali swoje umiejętności językowe z wykorzystaniem komputerowych programów edukacyjnych do nauki języka angielskiego. Będą samodzielnie tworzyć własne ćwiczenia, które będą wykorzystywane w bieżącej pracy. W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie odwiedzą wiele stron i portali internetowych, pełnych atrakcyjnych gier i zabaw, filmów, bajek i historyjek dla dzieci w oryginalnej wersji, jak i filmów o tematyce kulturowej. Będą rozwijać umiejętności komunikacyjne poprzez przygotowywanie scenek, by dowiedzieć się praktyczne wykorzystanie poznanych struktur

j?zykowych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. B?d? doskonalili swoje umiej?tno?ci j?zykowe poprzez czytanie literatury dzieci?cej w formie tradycyjnych ksi??ek w wersji tzw. *easy readers* (uproszczonych lektur obcoj?zycznych) oraz ksi??ek elektronicznych (*e-book*). Praca z piosenk? pozwoli dzieciom na kontakt z ?ywym j?zykiem, bogacenie s?ownictwa oraz doskonalenie wymowy. Aktywizacji uczniów pos?u?? r?norodne gry i zabawy j?zykowe (quizy, krzy?ówki, kalambury itp.).

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia si? j?zyka
- doskonalenie umiej?tno?ci j?zykowych (s?uchania, czytania, stosowania s?ownictwa i gramatyki w praktyce, pisanie i mówienia)
- rozwijanie zainteresowania uczniów krajami angloj?zycznymi
- rozwijanie umiej?tno?ci korzystania z ró?nych ?ród? informacji
- rozwijanie umiej?tno?ci pos?ugiwania si? nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwijanie w uczniach poczucia w?asnej warto?ci oraz wiary we w?asne mo?liwo?ci j?zykowe
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawo?ci, otwarto?ci i tolerancji wobec innych kultur
- rozwijanie umiej?tno?ci wespół?pracy w grupie i w zespole
- promowanie j?zyka angielskiego w?ród dzieci
- podnoszenie motywacji do nauki j?zyka obcego
- kszta?towanie kreatywno?ci i umiej?tno?ci twórczego my?lenia

Cele szczeg?owe

- znajomo?? ?rodków j?zykowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne pos?ugiwanie si? ich zasobem, umo?liwiaj?cym komunikacj? w zakresie 12 tematów: cz?owiek, dom, szko?a, praca, ?ycie rodzinne i towarzyskie, ?ywienie, zakupy i us?ugi, podr?owanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz ?wiat przyrody
- rozwijanie umiej?tno?ci korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, tworzenie ?wicze? w Learning Apps, Quizziz, Kahoot itd. u?ywanie komputerowych programów edukacyjnych, komputerowe redagowanie tekstów itp.)
- rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- doskonalenie umiej?tno?ci redagowania tekstów w j?zyku angielskim (w formie tradycyjnej i elektronicznej)
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu s?ownictwa poprzez r?norodne formy obcowania z j?zykiem obcym (ksi??ki, filmy, piosenki, materia?y internetowe)
- rozwijanie umiej?tno?ci j?zykowych poprzez ogl?danie filmów i bajek w j?zyku angielskim
- kszta?towanie umiej?tno?ci reagowania ustnego i pisemnego w prostych sytuacjach dnia codziennego
- wdra?anie uczniów do korzystania z zasobów internetowych w procesie poznawania j?zyka

Dodatkowym celem wa?nym dla podniesienia jako?ci pracy szko?y jest poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

III. Zasady innowacji

Innowacja pt. „Z angielskim w ?wiat” b?dzie realizowana przez grup? uczniów z klasy V w roku szkolnym 2019/2020. Innowacj? obj?ci zostan? ch?tni uczniowie, którzy pragn? poszerza? znajomo?? j?zyka angielskiego. Sposób naboru odb?dzie si? na zasadzie dobrowolno?ci i powszechnej dost?pno?ci.

Procedury osi?gania celów

By w jak najlepszym stopniu zapewnić realizację celów innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy.

Metody i techniki nauczania:

- metoda komunikacyjna
- metoda odwróconej lekcji
- metoda audiolingwalna
- techniki dramowe (dialogi, scenki dramowe, mini inscenizacje)
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica multimedialna, prezentacje Power Point)
- gry i zabawy dydaktyczne
- nauka przez piosenkę
- metoda pokazowa
- redagowanie tekstów
- mapa mentalna
- burza mózgów
- metoda projektu
- praca ze słownikiem

Formy pracy:

- praca zbiorowa
- praca w parach i grupach
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie na zajęciach korzystają z różnych materiałów i środków dydaktycznych:

- płyty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.)
- filmy DVD lub dostępne w Internecie
- komputerowe programy edukacyjne
- tablica multimedialna
- materiały internetowe
- mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
- karty obrazkowe (flashcards)
- książki elektroniczne (*e-book*)
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- planszowe gry dydaktyczne
- słowniki dwujęzyczne

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej II etapu edukacyjnego klasy IV-VIII:

- znajomość środków językowych
- rozumienie wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi
- redagowanie wypowiedzi
- przetwarzanie wypowiedzi

Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on ulec zmianie, by umożliwić uczniom wyrażenie go ich własnymi pomysłami i propozycjami. Priorytetem jest, by każde zajęcia stwarzały możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki języka poprzez atrakcyjną formę pracy.

Zagadnienia do realizacji:

- *Culture lessons* – lekcje o krajach anglojęzycznych – praca metodą odwróconej lekcji, wykorzystanie mapy, albumów, encyklopedii, a przede wszystkim zasobów internetowych, oglądanie filmów na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych, samodzielne przygotowywanie prezentacji Power Point, karty pracy podsumowujące zajęcia.

- *Interactive exercises* – samodzielne tworzenie ćwiczeń interaktywnych np. Learning Apps, Quizziz, Kahoot w obszarach tematycznych człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody

- *Songs* – piosenki – praca z piosenką, nauka słówek i zwrotów, wspólny śpiew celem zapamiętania poznanego słownictwa i doskonalenia wymowy.

- *Everyday language* – język na co dzień – przygotowywanie dialogów, scenek dramatycznych, mini inscenizacji utrwalających używanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych

- *Films* – oglądanie filmów i bajek w języku angielskim dostępnych na DVD oraz w Internecie

- *Vocabulary* – bogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem stron internetowych dla uczących się języka, poprzez czytanie bajek, opowieści i historyjek w formie tradycyjnych książek w uproszczonej wersji językowej oraz książek elektronicznych (*e-book*) dostępnych w Internecie (zasoby wydawnictwa językowego Oxford University Press – oxfordowl.co.uk)

IV. Spodziewane efekty

Oczekiwane efekty

- dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
- rozwój umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem
- wzbogacenie umiejętności pisania
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

- dla szkoły:

- promocja szkoły w środowisku lokalnym
- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie oferty oraz uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków

V. Sposób ewaluacji

Celem ewaluacji jest zdiagnozowanie obszarów sukcesów i niepowodzeń programu. Osiegnięcia uczestników kontrolowane będzie przede wszystkim w aspekcie praktycznym poprzez prowadzenie na bieżąco rozmów po skończonych zajęciach. Taką rolę ewaluacja jest refleksją nad własną pracą i w razie potrzeby da możliwość dokonania niezbędnych zmian. W celu sprawdzenia przydatności i efektywności oraz atrakcyjności programu przeprowadzono ankietę wśród uczestników. Przeprowadzono analizę zrealizowanych celów i treści, atrakcyjności i efektywności zajęć.

Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane oraz zaprezentowane uczniom, dyrekcji szkoły.

Source URL:

<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/z-angielskim-w-%C5%9Bwiat-innowacja>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/z-angielskim-w-%C5%9Bwiat-innowacja>