

„Z kulturą mi do twarzy” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny regulamin [1]

„Z kulturą mi do twarzy” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny regulamin

1. Zasady ogólne

Projekt powstał w oparciu o aktualny Podstawowy Program oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 (pkt 1 – wspomaganie wychowawczej roli rodziny; pkt 2 – wychowanie do wartości, zaangażowanie społeczne; pkt 3 – wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury).

Termin realizacji: 4 października 2021– 24 czerwca 2022

Realizatorzy: uczniowie klas I-III

Opiekunowie - nauczyciele klas I-III: Dorota Górska, Donata Szymańska-Marciniak, Krystyna Szczegóła

2. Cele projektu:

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Ukierunkowanie ucznia ku wartościami.

Cele szczegółowe:

- promowanie kultury wysokiej, wartości na przykładzie
- rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
- współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym
- wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, przykład, altruizm, patriotyzm
- kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych
- kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku
- zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie
- współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki

3. Sposób realizacji:

Realizacja projektu: od 4 października 2021 do 31 maja 2022.

Z każdego modułu należy wykonać po 5 wybranych zadań.

Zadania może wykonywać jedna klasa lub cała grupa wiekowa.

Uczestnicy mogą dzielić się relacjami z wykonanych zadań na grupie „Z kulturą mi do twarzy” – **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny** na stronie na Facebooku: <https://www.facebook.com/groups/689475748427252/?ref=share> [2]

4. Podsumowanie projektu, warunki otrzymania certyfikatów:

Należy zrealizować po pięć zadań z każdego modułu w terminie od 4 października 2021 do 31 maja 2022. Po zakończeniu projektu opiekun grupy wysyła sprawozdanie do organizatora.

5. Ochrona danych osobowych

Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele. Publikowanie przez uczestnika projektu zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek osób, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody tych osób (w przypadku dzieci – rodziców lub opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Zgoda została skonstruowana wg wewnętrznych zaleceń placówki.

Lista zadań: (zadania do wyboru, realizacja może ulec modyfikacji)

MODUŁ I – W KRAJIE MUZ

1. „**W magicznym świecie dźwięków**” – poznawanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu i brzmienia podczas zajęć.
2. „**Spotkania z muzyką**” – zaproszenie do placówki muzyków, zespołów muzycznych.
3. „**Wśród nocnej ciszy**” – zorganizowanie koncertu kolęd i pastorałek dla rodziców / placówki.
4. „**Paleta barw**” – zorganizowanie pleneru malarskiego w najbliższym otoczeniu i wykonanie prac plastycznych farbami (pejzaż, infrastruktura lokalna bez postaci ludzi i zwierząt).
5. „**Ładami przeszłości**” – zwiedzanie muzeum (w zależności od możliwości, np. muzeum zabawek, archeologiczne, historyczne).
6. „**Z wizytą w teatrze**” – wyjście na dowolny spektakl teatralny i wykonanie plastycznej ilustracji przedstawienia.

MODUŁ II – TU JEST MOJE MIEJSCE

1. „**Warsztaty ludowe**” – zorganizowanie lub udział w warsztatach ludowych, np. malowanie pisanek, wyplatanie z wikliny, robienie wianków, tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych itp.
2. „**Na ludowe nuty**” – nawiązanie współpracy z zespołem folklorystycznym (udział w koncercie, poznanie instrumentów, strojów ludowych) lub założenie własnego (przygotowanie koncertu na terenie placówki lub poza nią). Nauka dowolnego tańca regionalnego lub pieśni ludowej.
3. „**Dzień wspomnień i zadumy**” – wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy na grobach nieznanych osób; zwrócenie uwagi na

zachowanie na cmentarzu oraz szacunek dla zmarłych

4. **„Pejzaż Polski”** – zorganizowanie konkursu plastycznego oraz wystawy prac (Galeria Sztuki Dzieci?) prezentujących piękno polskiej przyrody.
5. **„Do hymnu!”** – przygotowanie uroczystości patriotycznej z okazji święt państwowych. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.
6. **„Moja okolica”** – wykonanie zdjęcia przedstawiającego miejscowo?, w której się mieszka (park, pomnik, kościół itp.). Stworzenie pracy plastycznej technik? dowoln? z wykorzystaniem tego zdjęcia. Może to być praca indywidualna lub grupowa. Proponujemy naklejenie zdjęcia na ?rodku kartki i domalowanie/dorysowanie poszczególnych elementów lub wykonanie mapy okolicy.

MODU? III – KOCHAM, LUBI?, SZANUJ?

1. **1. „Kodeks dobrego zachowania”** – ustalenie zasad panujących w grupie / klasie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich konsekwentne przestrzeganie.
2. **2. „Tydzień uprzejmości”** – rozmowa dotycząca właściwego zachowania względem innych osób, zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagają młodszym), używania zwrotów grzecznościowych. Proponujemy by każdy dzień podsumować rozmową o tym, co dobrego zrobił dla innych i podkreślił, że uprzejmy jest zawsze.
3. **3. „Kochamy babcię i dziadków”** – przygotowanie występu dla dziadków na dowolną okazję. Można też zachęcić dziadków do udziału w przedstawieniu razem z dziećmi.
4. **4. „Moje korzenie”** – wykonanie drzewa genealogicznego przy współpracy z rodzicami (może być w formie konkursu). Praca wykonana technik? dowoln?, forma paska.
5. **5. „Kupon na dobry dzień”** – wykonanie kuponów na przyjemności dla rodziców, np. czas na czytanie książki, domowe SPA, kawa na tarasie itp. (forma dowolna) lub sprawienie przyjemności rodzicom, np. przygotowanie śniadania.
6. **6. 18. „Jaka jest moja rodzina?”** – praca plastyczna technik? kolażu. Próba odpowiedzi, czym jest rodzina za pomocą obrazków powycinanych/wydartych z gazet.
7. **7. „Nie ma dzieci, są ludzie”** – obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (20 listopada). Zapoznanie z konwencją praw dziecka i przybliżenie sylwetki Janusza Korczaka.

MODU? IV – KULTURY ?WIATA

1. **1. „Chińskie wachlarze”** – wykonanie z papieru wachlarzy i ozdobienie ich według własnego pomysłu
2. **2. „Olimpiada sportowa”** – zorganizowanie zawodów sportowych, przybliżenie idei olimpiady greckiej.
3. **3. „Zabawy z piłką”** – zorganizowanie zawodów sportowych z wykorzystaniem piłek.
4. **4. „Piasek pustyni”** - rysowanie na piasku – ćwiczenia grafomotoryczne lub obejrzenie spektaklu malowania piaskiem.
5. **5. „Mali i duzi architekci”** – konstruowanie z dostępnych materiałów (klocki, kubki plastikowe, rolki, kartony) budowli na wzór słynnych zabytków znajdujących się we Włoszech (np. Koloseum, akwedukty, Krzywa Wieża w Pizie itp.).

Source URL:

<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/%E2%80%9Ez-kultur%C4%85-mi-do-twarzy%E2%80%9D-mi%C4%99dzynarodowy-projekt-edukacyjny-regulamin>

Links:

- [1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/%E2%80%9Ez-kultur%C4%85-mi-do-twarzy%E2%80%9D-mi%C4%99dzynarodowy-projekt-edukacyjny-regulamin>
- [2] <https://www.facebook.com/groups/689475748427252/?ref=share>