

Innowacja z matematyki pt: „Z procentami za Pan brat” [1]

Innowacja dotyczy? b?dzie utrwalenia wiadomo?ci o procentach oraz ich zastosowaniu w ?yciu codziennym, b?dziesz te? realizowana w ramach projektu „VAT-ematyka, czyli obliczenia podatkowe dla ka?dego”

2. Warunki realizacji programu innowacyjnego

Dzia?ania zaplanowane w innowacji s? dostosowane do potrzeb i mo?liwo?ci rozwojowych uczniów.

3. Rodzaj innowacji : programowo metodyczna

Termin wprowadzenia i czas trwania innowacji

Data rozpocz?cia : 6. 04.22r.

Data zako?czenia 10.06.22r.

Uzasadnienie wprowadzenia

Cele realizowanej podstawy programowej z matematyki mówi? o konieczno?ci ksztaltowania u uczniów umiej?tno?ci rozumowania, korzystania z informacji czy wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Ucze? uczy si? zamiany procentu na liczb? liczby na procent, rozwi?zywa? zadania tekstowe z zastosowaniem oblicze? procentowych, ale rzadko ma mo?liwo?? zweryfikowania swojej wiedzy w konkretnej sytuacji. Innowacja ta ma zaciekawic? uczniów, pobudzic? ich kreatywno?? i twórcze my?lenie. Pozwoli pokaza? uczniom, ?e w gazecie, na etykietce puszki z farb? czy nawet na kubku jogurtu znajduje si? wiele zada? matematycznych, które zadaje nam codzienne ?ycie. Innowacja u?wiadomi uczniom, ?e matematyka jest u?yteczna i bardzo pomaga w rozwi?zywaniu ró?nych problemów. Innowacyjno?? polega? b?dzie na prezentowaniu przez dan? grup? jeden raz w tygodniu ciekawych zada? dotycz?cych procentów ze sposobem ich realizacji formie prezentacji lub scenki np. w sklepie, w banku, w restauracji. Innowacja zak?ada równie? uatrakcyjnienie zaj?? poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych rozwi?za? technologicznych, takich jak tablica interaktywna, komputer.

Opis innowacji.

Program jest skierowany do uczniów klasy siódmej i b?dzie wspomaga? realizowany w szkole program „**Matematyka z kluczem**”. Oryginalno?? innowacji polega? b?dzie na tym, ?e uczniowie przygotowuj? scenki, opracuj? prezentacje, podczas których zaprezentuj? rozwi?zanie danego zadania. Tematyka, wokó? której budowane b?d? sytuacje matematyczne, np.: obliczenia procentowe, wyra?enia dwumianowane, oprocentowanie oszcz?dno?ci i kredytów, obni?ki, podwy?ki towarów w sklepie. Przygotowanie scenek, przygotowanie i opracowanie zada?, wszystko to sprawi, ?e uczniowie utrwal? wiadomo?ci na temat procentów

Cel g?ówny innowacji.

- rozwijanie postawy intelektualnej wyra?aj?cej si? w twórczym, logicznym i krytycznym my?leniu, samodzielnym pokonywaniu trudno?ci i przygotowanie uczniów do wykorzystywania matematyki w ?yciu codziennym.

Cele szczegó?owe innowacji:

- Zdobywanie umiej?tno?ci przydatnych w ?yciu codziennym: – szacowanie wyników, – odczytywanie informacji z diagramów, wykonywanie oblicze? w ró?nych sytuacjach praktycznych: stosowanie w praktyce w?asno?ci dzia?a?, operowanie procentami i przybli?eniami – pos?ugiwanie si? kalkulatorem.

- Rozwijanie pami?ci i wyobra?ni.

- Dostrzeganie sytuacji problemowych.

- Zdobywanie umiej?tno?ci dostrzegania zwi?zków mi?dzy matematyk?, a otaczaj?cym ?wiatem.

- Planowanie swoich działań, tak aby osiągnąć sukces w wykonywanej pracy.

Uczniowie będą realizować takie zagadnienia jak:

- **KUPUJEMY ROZSDNIE** -porównane ze scenką w sklepie – wypowiedzenia mające odpowiedzieć na pytania: – ile możemy kupić za ustalony kwot – ile wydajemy dziennie na zakupy – ile kosztuje domowe ciasto – jak zaplanować posiłek dla czteroosobowej rodziny za 20 zł – co kryją sklepowe promocje – analiza ofert handlowych – co nam mówi sklepowe paragony
- **RACHUNKI I REMONTY** – opłaty i rachunki za prąd wodę – inwestycje w domu – planujemy remont sali matematycznej (koszt pomalowania ścian i położenia podłogi parkietu)
- **LOKOWANIE PIENIĘDZY** scenka w banku – dlaczego opłaca się oszczędzać – kiedy i jak wzięć pożyczkę (obliczanie odsetek)

6. Metody i formy realizacji:

Podstawowymi formami organizacyjnymi w realizacji programu jest praca:

- zespołowa
- konsultacje
- konkurs zadaniowy

Metody stosowane w trakcie realizacji programu to metody:

- aktywizujące
- burza mózgów
- eksperyment
- planowanie działań
- posługiwanie się technologią informatyczną

7. Oczekiwane rezultaty:

- chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pogłębia, utrwala, rozszerza poznane wiadomości oraz umiejętności twórczego myślenia
- kształtuje pozytywne motywacje do nauki
- zaspokaja zainteresowania matematyczne
- umacnia się w poczuciu własnej wartości
- przekształca sytuacje życiowe w zadania matematyczne
- podejmuje działania służące samodoskonaleniu i rozwijaniu własnych zainteresowań.

8. Ewaluacja innowacji:

Narzędziami ewaluacji będą:

- ankieta ewaluacyjna dla uczniów

Source URL:

<https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/innowacja-z-matematyki-pt-%E2%80%9Ez-procentami-za-pan-brat%E2%80%9D>

Links:

[1] <https://spbiskupice.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/innowacja-z-matematyki-pt-%E2%80%9Ez-procentami-za-pan-brat%E2%80%9D>